

ITALIANO PER STRANIERI

Francesca Della Puppa

L'ITALIANO NON È DIFFICILE

هيا!

Esercizi di Italiano per arabi

A1-A2

Collana a cura di
Paolo E. Balboni



Bonacci editore



Francesca Della Puppa

L'ITALIANO NON È DIFFICILE!

Esercizi di Italiano per arabi

A1 - A2

Collana a cura di Paolo E. Balboni



Bonacci editore



**LOESCHER
EDITORE
TORINO**

© Loescher Editore - Torino 2014
<http://www.loescher.it>



Bonacci editore

© Bonacci Editore - Roma 2014
<http://www.bonacci.it>

I diritti di elaborazione in qualsiasi forma o opera, di memorizzazione anche digitale su supporti di qualsiasi tipo (inclusi magnetici e ottici), di riproduzione e di adattamento totale o parziale con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche), i diritti di noleggio, di prestito e di traduzione sono riservati per tutti i paesi. L'acquisto della presente copia dell'opera non implica il trasferimento dei suddetti diritti né li esaurisce.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le fotocopie effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da:

CLEARedi, Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali, Corso di Porta Romana 108, 20122 Milano

e-mail autorizzazioni@clearedi.org e sito web www.clearedi.org.

L'editore, per quanto di propria spettanza, considera rare le opere fuori dal proprio catalogo editoriale. La fotocopia dei soli esemplari esistenti nelle biblioteche di tali opere è consentita, non essendo concorrenziale all'opera. Non possono considerarsi rare le opere di cui esiste, nel catalogo dell'editore, una successiva edizione, le opere presenti in cataloghi di altri editori o le opere antologiche.

Nel contratto di cessione è esclusa, per biblioteche, istituti di istruzione, musei ed archivi, la facoltà di cui all'art. 71 - ter legge diritto d'autore.

Maggiori informazioni sul nostro sito: <http://www.loescher.it>

Ristampe

6	5	4	3	2	1	N
2019	2018	2017	2016	2015	2014	

ISBN 9788820104863

Nonostante la passione e la competenza delle persone coinvolte nella realizzazione di quest'opera, è possibile che in essa siano riscontrabili errori o imprecisioni. Ce ne scusiamo fin d'ora con i lettori e ringraziamo coloro che, contribuendo al miglioramento dell'opera stessa, vorranno segnalarceli al seguente indirizzo:

Loescher Editore
Via Vittorio Amedeo II, 18
10121 Torino
Fax 011 5654200
clienti@loescher.it

Loescher Editore opera con sistema qualità certificato CERMET n. 1679-Asecondo la norma UNI EN ISO 9001-2008

Coordinamento editoriale: Laura Cavaleri

Redazione: Andrea Ghezzi (La Linea - Bologna)

Progetto grafico: Valentina Ballardini

Impaginazione: La Linea

Ricerca iconografica: Giorgio Evangelisti

Fotolito: AG-Media - Milano

Disegni: Riz - Rino Zanchetta

Copertina: LefLoft - Milano/New York

Stampa: Sograte Litografia s.r.l. - Zona Industriale Regnano
06012 Città di Castelo (PG)

Referenze iconografiche:

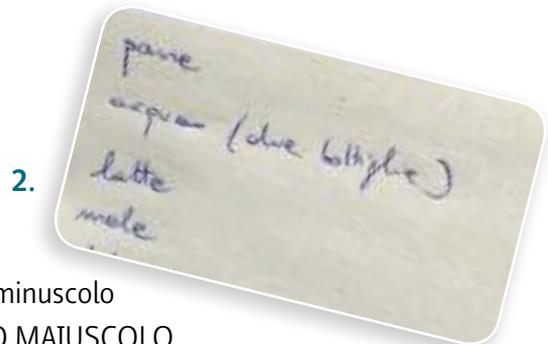
tutte © Shutterstock.com, 2014 tranne: p.4:(as) Ella Studio di Comunicazione;(ad) G.Evangelisti, 2014;(cs) Corriere dello Sport S.r.l., 2012;(bs) Jacklab72/Wikimedia Creative Commons 3.0;(bd) Wikipedia Pubblico Dominio;p.7:(ad) M.Manas, 2006 / Wikimedia, Creative Commons 2.5;(cc) Concommercio, 2010;(bbc) H.Paffen, 2009/Wikipedia Creative Commons 3.0;p.8:(ad) www.farmaciadellamarina.it;(cs) © JupiterImages, 2010;(bd) © M.Burrows/Shutterstock.com, 2013;p.16:(as) © JupiterImages, 2010;p.17:(ad) © ICPonline, 2010;(cd) www.bio.brandeis.edu;p.21:(alto seconda da sx) Blend Images/Getty;(centro prima da sx) ©2010 Photos.com; p.23:(foto n.3): It.paperblog.com;(foto n.13): Playboy, 1972; p.24:(ac) Wikipedia Pubblico Dominio;(n.1) © Zoonar RF/Thinkstock.com, 2014 ;(foto n.4,11) © Photos.com, 2010;p.26:(cs) © L.Martenot/iStockphoto.com, 2012; (bd) www.pursuitist.in;p.30:(cd) www.umbriaroma.it; (bs) © JupiterImages, 2010;p.34: CUCINAVISTAMARE/giallozafferano.it;p.37:(bs) P.Vitale, 2013;p.42:(foto n.1) © Hongqi Zhang/iStock/Thinkstock.com, 2014;(foto n.2) © Vadymvdrobot/iStockphoto.com, 2013;(foto n.8) © ICPonline, 2010;(foto n.9) © angiii/Thinkstock.com, 2014;(foto n.10) © M.Manzano/iStock/Thinkstock.com, 2014;p.55:(foto n.3) L.Cavaleri, 2011;p.56:(cd) © ICPonline, 2013;p.62: Google Maps;p.66:(as) Much89, 2004 / Wikipedia Creative Commons 3.0;(ac) B.Edmaier/Phaidon Press Limited, 2004;(ad) skifatenum, 2007;(cs) © ICPonline, 2010;(bs) S.Franklin/"National Geographic", gennaio 2000;(bbs) G. e T. Baldizzone/Archivio White Star;(bbd) © Sunset/Tipsimages, 2009;p.67:(seconda dall'alto) F.Del Rio, 2009;p.77:(ac) © Tom Le Goff/Thinkstock.com, 2014;p.79:(foto b, c,e) © Photos.com, 2011;(foto d) © JupiterImages, 2010;p.81:(foto f) moroccomama.com;p.82:(dx prima dall'alto) www.holyart.it;p.84:(as) Regione Veneto;(ac) Regione Lombardia;p.86:(foto a) © E.Luzzatti/iStockphoto, 2014;p.94:(foto d) © M.Guglielminotti, 2010;p.95: Rai Cinema, 2012;p.103:(bd) www.angels-giocattoli.it;p.104:(ad) © L.Radin/Shutterstock.com, 2012;(bs) www.inofashion.com;(bc) Getty Images/Huffington Post, 2013;(bd) Endemol;p.105:(alto da sx) TITANUS- LABOR FILM, 1951;FIAT/www.checker-motors.co.jp; L.Bruno/Ag AP, 2012; Filmauro, 1986;(bd) calolzioweb.com;p.111:(foto m) © M.Burrows/Shutterstock.com, 2013;p.115:(foto g) © Photos.com, 2011;(foto m) © ICPonline.com, 2008;p.118:(ad) www.tacomarugby.com;(cdd) © Photos, 2010;(cs) Zanichelli;(bdd) Beth Coe Maeda, 2008;p.120: www.spiralstairs-direct.co.uk;p.125:(as) © BananaStock/Thinkstock.com, 2013;p.128:(foto a ,d) © Photos, 2011;p.130: Ponte delle Grazie, 2003;p.137:(foto a) © Stocktrek Images/Thinkstock, 2014;(foto c) © J.Chalabaia/Shutterstock.com, 2014;(foto d) © Photos, 2009;(foto i) © JupiterImages, 2010;(foto l) © Maxisport/Shutterstock.com, 2014;p.139:(foto c) www.mrcheapflights.com;(foto g) iSnow/www.flickr.com, 2007;p.143:(bs) www.fornituremilitari.it;(bd) FIAT;

Indice

MODULO 1	Suoni e segni	4	MODULO 6	Verbo avere	72
	▪ Ripasso dei caratteri e direzionalità della scrittura	4		▪ Il verbo <i>avere</i> per esprimere sensazioni	72
	▪ Le consonanti P/B e V/F	6		▪ <i>Ho fame e ho sete!</i> Cibi e bevande	76
	▪ Il suono dolce della C	10		▪ Mi piace, non mi piace	79
	▪ Uso dell'H	12	MODULO 7	Esprimere il possesso	84
	▪ Digrammi, trigrammi e suoni difficili	14		▪ Aggettivi e pronomi possessivi	85
	▪ Il raddoppio consonantico	17		▪ Il verbo <i>avere</i> per esprimere possesso	87
	▪ Le vocali E-I, O-U	19		▪ Aggettivi possessivi e nomi di famiglia	89
	▪ I dittonghi	21		▪ Famiglie di nomi: i nomi derivati	91
	▪ Le sillabe	22	MODULO 8	I pronomi personali	95
MODULO 2	Il nome	23		▪ I pronomi personali complemento	95
	▪ I nomi	24		▪ Il verbo all'imperativo e i pronomi. Uso delle formule di cortesia	96
	▪ L'articolo determinativo e il nome	26		▪ Pronomi personali e verbo <i>avere</i>	98
	▪ Gli articoli indeterminativi e partitivi	29		▪ Verbi riflessivi e pronominali	99
	▪ Le concordanze: articolo, nome e aggettivo	30		▪ Euro e compravendite	101
MODULO 3	Verbo essere e predicato nominale	34		■ ESERCIZI DI REVISIONE	106
	▪ Il verbo <i>essere</i>	34	MODULO 9	Verbi modali e abilità	108
	▪ La differenza È/E	36		▪ I verbi modali: <i>dovere, potere, volere</i>	109
	▪ Il verbo <i>essere</i> con aggettivi e nomi (predicato nominale)	38		▪ Saper fare	111
	▪ Che ore sono?	40		▪ La negazione	114
	▪ La descrizione della persona: aspetto e personalità	42	MODULO 10	Coniugazione e tempi verbali	119
MODULO 4	Gradi dell'aggettivo e aggettivi determinativi	47		▪ Le tre coniugazioni: -are, -ere, -ire	121
	▪ I gradi dell'aggettivo qualificativo: il superlativo e il comparativo	47		▪ Tempi semplici e tempi composti del modo indicativo	122
	▪ Comparativi e superlativi particolari	50		▪ I verbi ausiliari	124
	▪ Aggettivi determinativi	51	MODULO 11	Le frasi in relazione	130
MODULO 5	Saper descrivere	56		▪ La frase relativa	131
	▪ C'è, ci sono	57		▪ L'uso delle preposizioni con la frase relativa	132
	▪ Indicatori spaziali e avverbi di luogo	60		▪ Le preposizioni articolate	133
	▪ Aggettivi numerali cardinali e ordinali	64		▪ Contemporaneità e successione	134
	■ ESERCIZI DI REVISIONE	69		▪ Il modo gerundio nella forma continuativa	136
				■ ESERCIZI DI REVISIONE	140
				E PER CONCLUDERE...	143

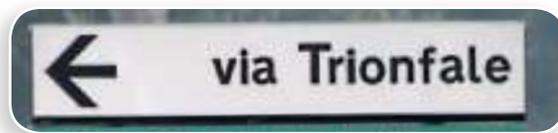
Ripasso dei caratteri e direzionalità della scrittura

●○○ 1  Collega ogni immagine al carattere corrispondente.



- a. stampato minuscolo
- b. STAMPATO MAIUSCOLO
- c. corsivo

4. **Stampatello, carattere**
Enciclopedia on line
 Carattere di scrittura a mano, a lettere staccate, che imita il carattere della stampa: si distingue talvolta tra s. minuscolo (che imita il carattere minuscolo tondo della stampa) e s. maiuscolo (quello di uso più comune), a lettere tutte maiuscole staccate.



●●○ 2  Collega tra loro le parole uguali, come nell'esempio.

CINEMA
 POLIZIA
 MACCHINA
 QUADERNO
 BENZINA
 FORMAGGIO
 LIBRO
 DOTTORE
 VISO

macchina
 formaggio
 dottore
 libro
 polizia
 viso
 cinema
 quaderno
 benzina

viso
 libro
 benzina
 polizia
 dottore
 quaderno
 macchina
 cinema
 formaggio

●●● 3  Completa la tabella scrivendo la parola che manca con il carattere giusto.

BUSTA		busta
	foglio	foglio
ORARIO		orario
MAGLIETTA	maglietta	
		appuntamento
PARTITA		
	televisore	
SQUADRA	squadra	
		orologio
ZUCCHERO		
	farmacia	
		sveglia

RICORDA!
 In italiano si scrive **da sinistra verso destra**:



●●○ 4  Riscrivi le frasi scritte “a specchio” nel modo corretto, da sinistra verso destra, come nell’esempio.

Es.

Riccardo abita lontano da casa nostra.

.....
riccardo abita lontano da casa nostra

a.

riccardo abita lontano da casa nostra

b.

riccardo abita lontano da casa nostra

c.

riccardo abita lontano da casa nostra

d.

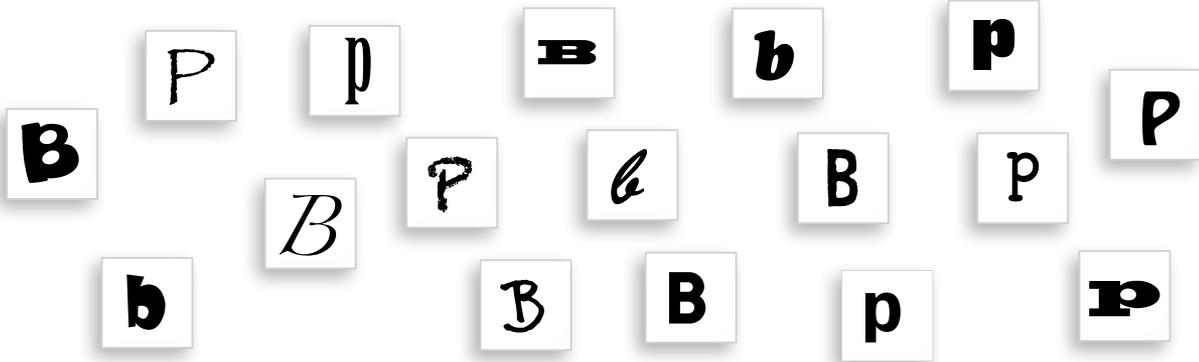
riccardo abita lontano da casa nostra

e.

riccardo abita lontano da casa nostra

Le consonanti P/B e V/F

●○○○ 5  Individua e cerchi con la penna rossa le lettere P e con la penna blu le lettere B.



RICORDA!

- La lettera **P** maiuscola ha una sola linea curva, la lettera **B** maiuscola ne ha due.

P B P B

- La lettera **P** minuscola e la lettera **B** minuscola sono una “capovolta” rispetto all'altra: la P ha sempre il tratto dritto che scende dalla riga verso il basso, la B ha, invece, il tratto dritto che sale dalla riga verso l'alto.



- La lettera P e la lettera B in corsivo minuscolo sono completamente diverse!

p b

●○○○ 6  Individua e sottolinea in rosso le parole in cui leggi la lettera P, in blu le parole in cui leggi la lettera B.

TAPPO	aperitivo	Bene	BICI	borsa
PEPE	capo	coperta		scopa
debito	pane		ABITO	
bomba	erba	TAPPETO		Pasta
	libro	gambe		

RICORDA!

In italiano c'è differenza tra P e B. La parola araba **بطاطا** in italiano ha l'iniziale P e si pronuncia *patata*.

Se si scambia la P con la B, a volte, cambia il significato della parola, infatti:



PANDA



BANDA

●●○ 7  Guarda l'immagine e sottolinea la parola giusta. Conosci il significato della parola che non hai sottolineato?



a.

pollo / bollo



b.

panca / banca



c.

penna / benna



d.

pacco / bacco



e.

buoi / puoi



f.

pere / bere



g.

pasta / basta



h.

pelle / belle



i.

campi / cambi

●●● 8   **Completa le parole scrivendo la lettera iniziale corretta, poi leggi il testo ad alta voce. Infine conta quante parole contengono la P e quante la B, e scrivi il risultato nella tabella.**

Per pranzo mangio un bel piatto di _asta e un pezzo di _ollo arrosto. Poi prendo la _anda e vado col mio amico Paolo a _ere qualcosa al bar. Ci sediamo sulla solita _anca e parliamo. Lui di solito dice: “Non _uoi fumare qui dentro!”, perché io mi dimentico sempre! Paolo è una brava persona, è simpatico e nel tempo libero va a lavorare nei cam_i con i suoi _uoi. Ha anche molti alberi da frutto e mi ha regalato un chilo di _ere molto _elle e buone!

Parole con P	
Parole con B	

RICORDA!

La frase “Soffia il vento e gonfia le vele” aiuta a distinguere i suoni della F e della V: la **F** ha un suono che fa uscire molto fiato come nelle parole *soffia* e *gonfia*, la **V** invece ha un suono più debole e vibrato, come il fischio della nave.

●○○ 9   **Completa ogni parola con la lettera corretta e poi collega le parole alle immagini.**



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

a. _OGLIO
 b. _IGILE
 c. _ALIGIA
 d. _ARMACIA
 e. _AMIGLIA
 f. _ALEGNAME
 g. _IALE
 h. _ERDURA

●○○ 10  Individua e sottolinea le parole con la lettera F, poi leggi tutte le parole ad alta voce, senza sbagliare la pronuncia, sempre più velocemente.

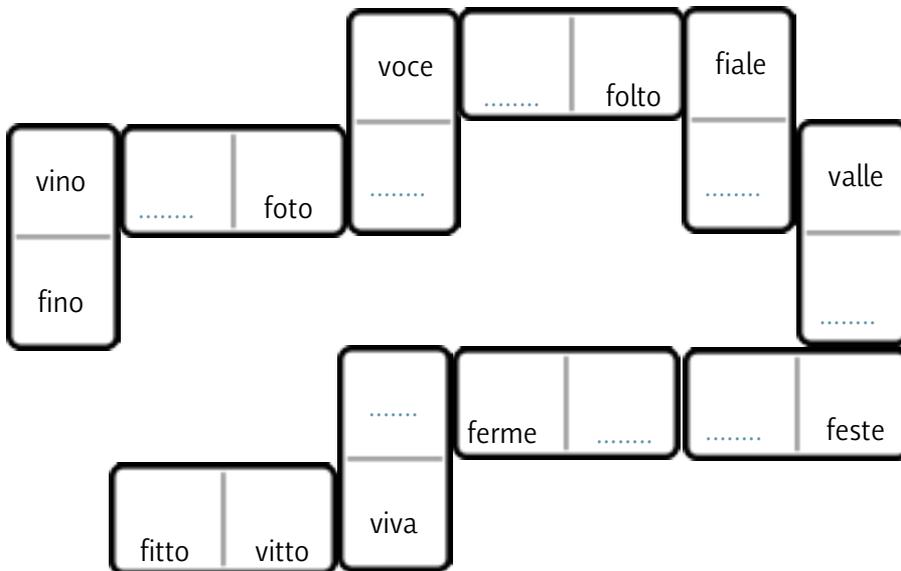
Tieni nota del tempo che ci impieghi a leggere l'intera serie senza commettere errori.

voce ▪ foce ▪ viso ▪ fase ▪ vaso ▪ fino ▪ vino ▪ finto ▪ vinto ▪ vanto
 fonte ▪ vento ▪ folla ▪ villa ▪ foglia ▪ voglia ▪ vigile ▪ facile ▪ felice ▪ vernice
 veloce ▪ feroce ▪ vivace ▪ fermaglio ▪ vermiglio

▪  In quanto tempo hai letto tutte le parole senza sbagliare?

●●○ 11  Completa il domino scrivendo negli spazi le parole mancanti che trovi nell'elenco. Attenzione però! Nell'elenco ne mancano tre che dovrai indovinare senza aiuto.

foce ▪ volto ▪ falle ▪ veste ▪ fifa



●●● 12  Scrivi una o più frasi con parole che iniziano con la stessa lettera: V o F. Le parole possono essere un verbo, un nome o un aggettivo, come negli esempi.

Es. Vuoto vecchie valigie.
 Faccio fiori finti.

.....

.....

.....

.....

Il suono dolce della C

RICORDA!

Quando è unita alle vocali E e I, la lettera C in italiano si pronuncia in modo dolce, per esempio nelle parole pace e ciao , come unendo le lettere arabe



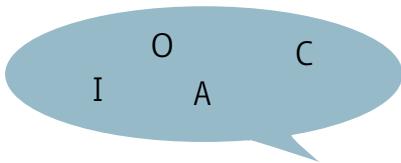
تش

Se vuoi ricordare questi suoni, pensa alla parola ceci.



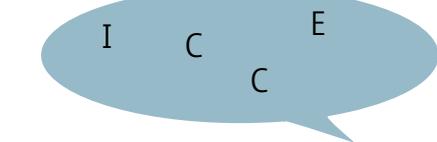
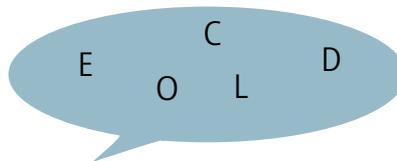
Il suono rimane dolce anche quando la C è doppia, come nella parola faccia.

●○○ 13  Ricomponi e scrivi ogni parola sulla riga. In ogni parola è presente il suono dolce della C.



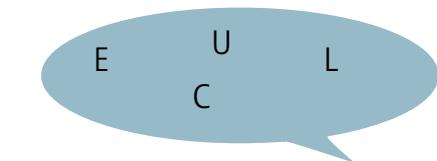
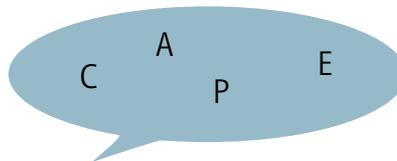
a.

b.



c.

d.



e.

RICORDA!

In italiano ci sono alcune parole che si scrivono con **CIE** e altre che si scrivono con **CE**.
Per esempio: cielo, camicie, camice



Attenzione all'accento con cui si pronuncia la parola: se dici "celo" la parola da scrivere è *cielo*; se dici "celo" allora devi scrivere *ce l'ho*!

●○○ 14  **Completa le parole con CCE oppure CCI.**

A __ _ AIO	POLPA __ _	FA __ _ ATA
A __ _ NTO	A __ _ UGHE	A __ _ NDERE
MINA __ _ A	LA __ _	FOCA __ _
TRA __ _ A	U __ _ LLO	CAPPU __ _ NO

●●● 15  **Individua e cerchia la parola corretta tra le alternative proposte.**

- Oggi il *cielo* / *celo* è nuvoloso.
- Alle *diecci* / *dieci* ho appuntamento con due *medichi* / *medici*.
- Mi *dici* / *dicci* cos'hai?
- Preferisci per *ciena* / *cena* pasta e *ceci* / *cecci* o pasta e *aciughe* / *acciuughe*?
- Per favore *accendi* / *acendi* la *lucce* / *luce*?
- Gli esercizi sono *faccili* / *facili*, non *facio* / *faccio* nessuna fatica.
- Mia *suocera* / *suocera* ha preparato una *focaccia* / *focacia* con la *cacciotta* / *caciotta*.
- La stagione della *cacia* / *caccia* è una *minaccia* / *minacia* per tanti *ucelli* / *uccelli*.
- Ti ho detto che il tuo libro non *cielo* / *celo* / *ce l'ho* !
- I miei *amichi* / *amici* lavorano in un'*acciaiera* / *aciaiera*.
- Ti ho stirato tutte le *camicie* / *camice* e anche il *camice* / *camicie*.
- Devo prendere una *deccina* / *decina* di panini.

●●● 16   **Guarda il quadrato con le lettere e cerca il maggior numero di parole che puoi formare con CE/CI/CCE/CCI. Scrivi nello spazio le parole che hai trovato.**

M	A	F	O
I	C	I	A
C	E	I	L
A	N	D	R

.....

.....

.....

.....

Uso dell'H

●○○ 17  Completa la tabella scrivendo la lettera H dove manca.

VERBO AVERE	
Io	_o
Tu	_ai
Lui/Lei	_a
Noi	abbiamo
Voi	avete
Loro	_anno

RICORDA!

In italiano il **verbo avere** si usa per:

- indicare il **possesso** di qualcosa come quando in arabo si dice:

عندي بيت كبير

- esprimere una **sensazione** come quando in arabo si dice:

انا عطشان

Non si deve confondere il **verbo avere** con:

- **o** = congiunzione disgiuntiva (*Prendi un tè o un caffè?*)
- **a** = preposizione semplice (*Vado a casa.*)
- **ai** = preposizione articolata (*Compro un regalo ai miei figli.*)
- **anno** = nome (*Sono in Italia da un anno.*)

●○○ 18  Individua e sottolinea la parola corretta nelle frasi che seguono.

- Io non *ho / o* ancora il libro del corso di italiano.
- Mario *ha / a* la macchina rotta.
- Vuoi un gelato *ho / o* una fetta di torta?
- Hai / Ai* una penna da prestarmi?
- Porterò *hai / ai* miei amici dei regali.
- Il nuovo *hanno / anno* è iniziato molto bene!
- Al supermercato qui vicino *hanno / anno* davvero tante cose utili.
- Telefona *hai / ai* nonni così li saluti!
- Quanti anni *hai / ai* ?
- Prendere *ho / o* lasciare.
- Guarda che la tua bici *ha / a* la ruota *ha / a* terra.
- Non so se andare *ha / a* casa *ho / o* in palestra.
- Non so perché oggi *ho / o* tanto freddo.
- Un *hanno / anno* è già passato!
- Hai / Ai* il cellulare nuovo?
- Posso offrirti un tè *ho / o* preferisci un'aranciata?
- Non voglio niente, grazie, non *ho / o* fame.
- I nostri vicini di casa *hanno / anno* un bel giardino.
- Mio figlio *ha / a* sempre fame!
- I bambini *hanno / anno* bisogno di giocare e correre all'aria aperta.
- È ora di tornare *ha / a* casa.
- L' *hanno / anno* scorso siamo stati *ha / a* Parigi.
- Che dici, prendo lo scooter *ho / o* una macchina?

Digrammi, trigrammi e suoni difficili

●○○ 21  **Trasforma i messaggi SMS riscrivendo in modo corretto le parole. Il suono K italiano corrisponde al digramma CH.**

Es. a ke ora arrivi?
a che ora arrivi?

- a. kiamami subito!
.....
- b. vieni anke tu stasera?
.....
- c. kiedi a tua sorella a ki ha prestato il libro.
.....
- d. kيامa subito tuo padre. Riski ke si arrabbi.
.....
- e. tutto kiaro. Ora kiudo ke devo studiare.
.....
- f. Dove sono le kiavi?
.....
- g. ke vuoi dire? ki ti capisce è bravo!
.....
- h. hai visto ke okki? ke dici? Le kiedo di uscire?
.....
- i. Ho kiesto al prof. Ha detto ke è giusto.
.....



●●○ 22  **Nei gruppi di parole seguenti individua e cancella quella che non c'entra. Poi scrivi nello spazio che segue la regola che ti ha permesso di individuarla.**

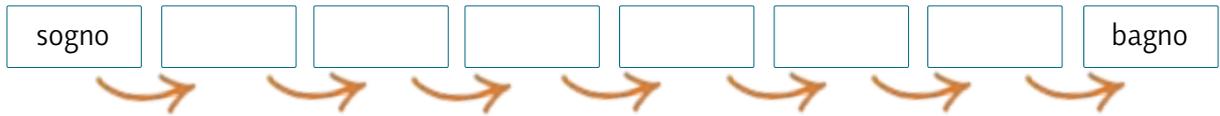
- a. foglio - olio - figlio - aglio
- b. famiglia - paglia - miliardo - miglia
- c. tagliere - artigliere - consigliere - cavaliere
- d. conchiglie - ciliegia - granaglie - scogliera
- e. italia - maglia - taglia - vaglia
- f. coniglio - maglione - petrolio - orgoglio
- g. saliera - tovaglie - maglie - ramaglie

La regola che ho seguito è

.....

●○○ 23  Cambia una lettera alla volta e scrivi la catena di parole nello schema. Usa le parole dell'elenco qui sotto.

legno - degno - ragno - pegno - segno - regno



- **RICORDA!**
- Dopo il digramma **GN** non va mai scritta la **I**, per cui si scrive *ragno* e non *ragno*. L'unica eccezione è la parola *compagnia*.

●●○ 24  Individua e cancella la parola sbagliata.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| a. siniore / signore | n. lasagne / lasanie |
| b. macedonia / macedogna | o. castanie / castagne |
| c. gnente / niente | p. ingegnere / ingeniere |
| d. compagna / compagnia | q. cinio / cigno |
| e. agnello / aniello | r. falegname / faleniame |
| f. riunione / riugnone | s. punio / pugno |
| g. straniero / stragnero | t. cognuge / coniuge |
| h. ugnone / unione | u. impegno / impenio |
| i. scrutinio / scrutigno | v. ingenio / ingegno |
| l. bologna / bolonia | z. gegno / genio |
| m. ragioniere / raggiognere | |

●●● 25  Ricopia le seguenti parole nelle case appropriate.

impugnare - impegno - insegno
 pugnale - segnalare - impegnare
 impugnatura - segnale - espugnare
 impegnarsi - segnalazione - pugnolare
 disimpegno - segnalatore - pugnolata

RICORDA!

- Il **pugno** può essere anche una misura, per esempio: *un pugno di riso*.



●●○ 26  

Scrivi ogni nome dell'elenco sotto l'immagine giusta, poi leggi i nomi a voce alta.

prugna - cravatta - grissini - frutta - spruzzo
 treno - strisce - freccia - croce - sdraio



a.

--	--	--	--	--	--	--	--



b.

--	--	--	--	--

RICORDA!

- In italiano i gruppi di consonanti a inizio parola si pronunciano senza la vocale tra la prima e la seconda consonante, come
- quando in arabo c'è il sukūn:

سكون



c.

--	--	--	--	--	--



d.

--	--	--	--	--	--	--	--



e.

--	--	--	--	--	--	--	--



f.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



g.

--	--	--	--	--	--	--	--



h.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



i.

--	--	--	--	--



l.

--	--	--	--	--	--	--	--

●●○ 27 

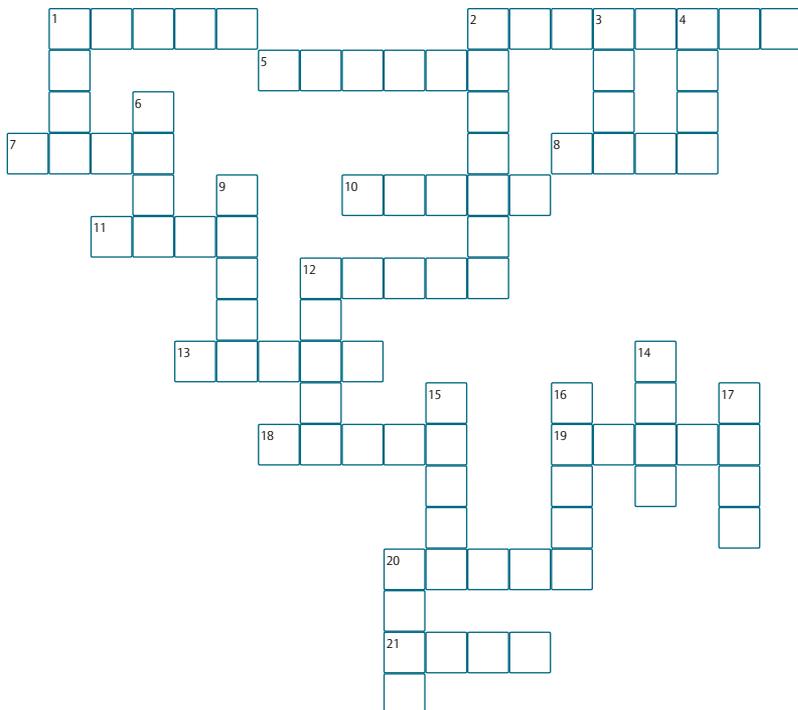
Nelle frasi qui sotto riscrivi le parole sbagliate in modo corretto. Alcune parole possono contenere più di un errore.

- Mio figlio è in classe *birima*
- Non riesco a risolvere questo *borobrama*
- Zia Ada ha fatto la *virittata* con le patate.
- Questa giacca mi va *steretta*
- Ieri ero molto *tiriste*
- Non fare le cose così di *feretta*
- I libri di *satoria* mi piacciono molto.
- Questo paesaggio è *sutupendo*
- Non è bello ricevere troppe *chiritiche*
- Abito nella via *birincibale* della città.
- Mia sorella ha *tere* figli.

Il raddoppio consonantico

●○○ 28  Leggi le definizioni e completa il cruciverba con le parole da inserire che trovi di seguito.

pala / palla - nona / nonna - caro / carro - capello / cappello - casa / cassa - rosa / rossa - faro / farro - leso / lessò - presa / pressa - polo / pollo - moto / motto - sano / sanno - note / notte



RICORDA!

In italiano ci sono parole che hanno la **doppia consonante** come la parola *gatto*. Esistono parole che cambiano significato *con* o *senza* la doppia consonante, per esempio:

cane



canne



Orizzontali

1. Terza persona plurale dell'indicativo presente del verbo *sapere*.
2. Lo porti sulla testa.
5. Macchina per schiacciare materiale.
7. È un colore e un fiore.
8. Mezzo di locomozione a due ruote.
10. La usano i bambini per giocare.
11. Fanale della macchina.
12. I buoi lo trainano, lo fanno muovere.
13. Cotto in acqua bollente.
18. Pianta simile al frumento.
19. Il colore della Ferrari (femminile singolare).
20. La madre della propria madre o del proprio padre.
21. Servono per scrivere la musica.

Verticali

1. Non è malato.
2. Pelo che cresce sulla testa.
3. Uno è a nord e uno a sud del nostro pianeta.
4. Chi ha subito un danno.
6. Attrezzo usato per rimuovere la terra.
9. Il contrario di giorno.
12. C'è nei negozi e nei supermercati.
14. Abitazione di una o più persone.
15. È simile a un proverbio.
16. Ci si infila la spina degli apparecchi elettrici.
17. Si usa per iniziare una lettera e per rivolgersi a un amico.
20. Aggettivo numerale ordinale femminile singolare.

●●○ 29  Leggi il testo e correggi le parole sbagliate, come nell'esempio. Le parole sbagliate sono in tutto 23.

Oggi stato meccanico
Es. Ogi sono statto dal mecanico.

Carro Mario,
ieri sono andato a trovare il mio amico Jonas all'ospedale. Si è rotto una gamba e gli hanno messo il gesso. Deve stare ancora due settimane a letto. Adesso aiuto un po' la sua famiglia: acompagno in machina i suoi bambini a scuola e aiuto sua moglie a farre la spesa. Jonas è sempre stato gentile con me, qualche domenica mi ha prestato la sua motto per andare a fare una gitta. Lui lo sa che mi piace molto corere su due ruote! Lui e sua moglie sano molto bene come esere gentili con me e mi sono molto carri. Ogni tanto io porto dei regali ai suoi figli: due giorni fa ho regalato a suo figlio Peter una pala per giocare con i suoi amici e a sua figlia Hanna una bela bambola dai capelli biondi. Erano molto fellici. Ora devo andare, fra poco inizio il turno di note. Mandami tue notizie!
A presto, tanti salutti alla tua famiglia!
Mark

RICORDA!

- Se non sei sicuro di come si scrivono le parole, puoi usare il dizionario di italiano. Ce ne sono anche online!

●●● 30  Collega la didascalia alla vignetta corrispondente e sottolinea la parola sbagliata. Poi scrivi una frase comica usando delle parole in cui l'uso delle doppie non è corretto.



a. Sai caro, oggi ho deciso di tagliare i capelli!



b. Brutta gara oggi: il giovane campione è arrivato nonno!



c. Filippo e Alice abitano in una cassa bellissima!

Le vocali E-I, O-U

●●○ 31 Completa le frasi scegliendo la parola corretta tra quelle suggerite.

- a. Mi sono fermato al distributore a fare (binzina / benzina)
- b. Dovrei domani. (incontrarlo / encontrarlo)
- c. Va bene, vengo! (adisso / adesso)
- d. Ci troviamo con i miei alle 20:45. (amici / ameci)
- e. Sono molto di come stanno andando le cose! (filice / felice)
- f. Quando mi mia sorella, fu una grande sorpresa! (chiamò / cheamò)
- g. Non! Lo sai che non mi piacciono le persone che dicono bugie. (mintire / mentire)
- h. Che cosa per la festa? (cucinate / cucenate)
- i. Mi raccomando, fatti! (sintire / sentire)
- l. Mio figlio in è molto bravo! (artistica / artesteca)
- m. Questi sono i vestiti che indossiamo per (tradizione / tradezione)
- n. Alla gara di domenica sono arrivato (sicondo / secondo)
- o. La non mi è mai piaciuta. (matematica / matemateca)
- p. Ieri sera ci siamo proprio (divirtiti / divertiti)
- q. Basta imparare la e il gioco è fatto! (tecnica / tecneca)
- r. Questa è la terza a cui partecipo. (lizione / lezione)
- s. No, l' non lo conosco molto bene. (inglese / englese)
- t. Sono andato a ma non l'ho trovato. (circarlo / cercarlo)
- u. ascoltarmi, quando ti parlo! (Divi / Devi)
- v. Stasera io e Robi andiamo al (cinima / cinema)

●○○ 32 Nei gruppi di parole individua e cancella quella sbagliata. Scrivi nello spazio la parola corretta.

- a. portare – urlare – contare – proseguire – custruire
- b. correre – produrre – intrudurre – rubare – trovare
- c. comandare – cuminciare – incontrare – condividere
- d. salotare – volare – voltare – colorare – comprare
- e. lottare – alluntanare – puntare – valutare – votare
- f. cumunicare – isolare – costare – fotografare – dormire
- g. coprire – murire – tornare – impostare – imbustare
- h. sudare – cundurre – vuotare – coltivare – scoprire
- i. proseguire – sottolineare – studiare – custudire – spolverare

●●● 33  **Leggi il testo e sottolinea le parole sbagliate, poi completa la tabella scrivendo accanto alla parola sbagliata quella corretta, come nell'esempio.**



L'allinatore di calcio di mio figlio mi ha ditto che sono sicondi in classifeca! La prossima parteta sarà in trasferta e metteranno in campo i migliori giocatori. Mio figlio è un bravo portiere e noi genetori siamo molto filici di come si comporta in campo. Anche a scuola è molto bravo: le sue materie priferite sono la matemateca, il disegno e la giografia. La prossima settimana cumincia con suo cogino ad andare a musica. Una settimana fa ha sintito un cuncerto in piazza e ha diciso che vuole imparare a suonare il violino. È un ragazzo molto impegnato, spero che studi e cuntinui a essere bravo a scuola. Noi facciamo il tefo per lui!

Parole scorrette	Parole corrette	Parole scorrette	Parole corrette
allinatore	<i>allenatore</i>		

●●○ 34  **Completa le parole con le vocali giuste.**

- | | |
|-----------------|---------------|
| a. INTR_DUZIONE | h. CUST_DIRE |
| b. M_NDIALE | i. C_MPRARE |
| c. D_NTIFRICO | l. INS_RIRE |
| d. V_NIRE | m. VINC_RE |
| e. M_NTIRE | n. PR_DUZIONE |
| f. F_NIRE | o. R_BRICA |
| g. RIS_LUZIONE | p. F_RNITORE |

I dittonghi

●○○ 35  Completa le parole mettendo le vocali al posto giusto.



a. C__RE



b. SC__LA



c. C__CO



d. P__DE



e. SUBACQ__O



f. M__LE



g. LUNA P__NA



h. R__TA



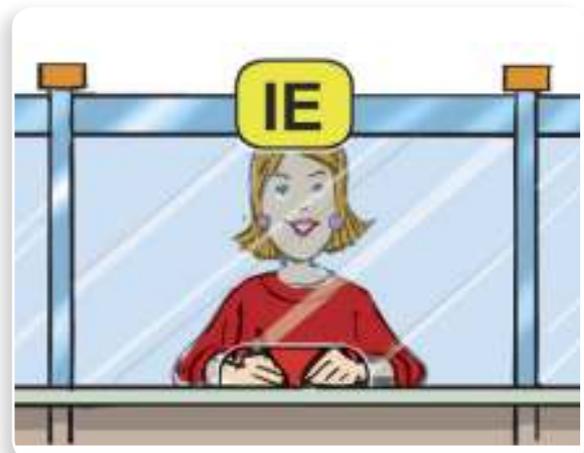
i. P__TRA



l. S__PE

●●○ 36   Leggi il testo, cerchia con la penna blu le parole con il dittongo UO e con la penna rossa le parole con il dittongo IE. Poi collega le parole allo sportello giusto nel disegno che trovi di seguito.

Gli uffici postali servono per tante pratiche, ci sono diversi moduli da riempire per diverse richieste, bisogna ricordarsi di prendere il biglietto con il numero e a volte è difficile capire il luogo giusto dove mettersi in fila. Ci sono sportelli per spedire lettere e pacchi, e sportelli per pagare bollette del gas o della luce, oppure per versare o riscuotere delle quote di denaro. In alcuni momenti della giornata gli uffici postali sono pieni di gente. Impossibile trovare uno sportello vuoto! Qualche impiegato è paziente, qualche altro può sembrare poco gentile, forse solo perché è stanco e vuole tornare a casa... Una cosa molto importante da ricordare: in questi luoghi pubblici è vietato fumare!



Le sillabe

RICORDA!

La **sillaba** è ogni parte di una parola che si pronuncia con una sola emissione di fiato e in un solo movimento della bocca, per esempio la parola *sole* è fatta da due sillabe, SO e LE: SO + LE = *sole*



Le parole italiane sono formate da **una o più sillabe**. *Sì* è un parola formata da una sillaba, *sole* da due sillabe, *patata* da tre (PA-TA-TA) e *pomodoro* da quattro (PO-MO-DO-RO).

Una sillaba contiene sempre una vocale. Le vocali delle sillabe si scrivono sempre.

Attenzione! Ci sono sillabe che possono essere formate secondo diverse combinazioni tra consonanti (C) e vocali (V). Infatti:

SO = CV; IN = VC; SOL = CVC; STO = CCV; STRE = CCCV; SCAR = CCVC; STREL = CCCVC

●○○ 37 Cerchia solo i gruppi di lettere che sono sillabe.

SDRA	PRP	KYXX	SCHER	IN	AM
TTR					
TRE	OP	STO	SU	STRAP	VVL
					CCCP

●○○ 38 Scrivi la struttura di ogni sillaba, come nell'esempio.

Es.	TRE	CCV			
FRA	.....	SCE	.....	HA	..... STOP
SPRE	.....	TEN	.....	BOL	..... PROS
STRET	.....	GLI	.....	CON	..... SU
ALT	.....	PER	.....	IN	..... SBRI
SPIC	.....	UN	.....	CHI	..... GNO

●●○ 39 Unisci le sillabe e forma almeno 12 parole.

MA	RE	LA	
SA	VE	NE	NA
PA	LO	NO	
LE			

.....

.....

.....

.....

Per cominciare



Risolvi le parole crociate. Leggi le definizioni, o guarda le immagini, e scrivi le parole al posto giusto.

1	2	3	4	5	6	7	
8						9	
10				11	12	13	L
		14				E	
15	16			17		N	
18					19	A	

Verticali

1. Ti serve per allacciare le scarpe



5. Capoluogo di Provincia di una delle Regioni d'Italia

6. La nazione dove vivi adesso



16. Numero (abbreviazione)

Orizzontali



8. Persona che ha un rapporto d'affetto e di stima con qualcuno



10. Preposizione semplice



15. Preposizione semplice



19. Negli annunci economici



Nelle parole crociate cerchia solo i nomi. Se non ci riesci ora, riprovaci dopo aver svolto gli esercizi del modulo.

I nomi

RICORDA!



In italiano il nome è una categoria della grammatica che comprende le parole che servono a **denominare** (cioè a chiamare) persone, cose e animali. I nomi possono essere **nomi comuni** o **nomi propri**, se sono nomi propri vanno sempre scritti con la prima lettera maiuscola (p. 4).

cantante = nome comune di persona

Mina = nome proprio di persona

1 Completa la tabella con i nomi delle parole crociate.

NOMI DI PERSONE	NOMI DI ANIMALI	NOMI DI COSE
amico	alano	lampadina

2 Chi è? Che cos'è? Collega l'immagine al nome.

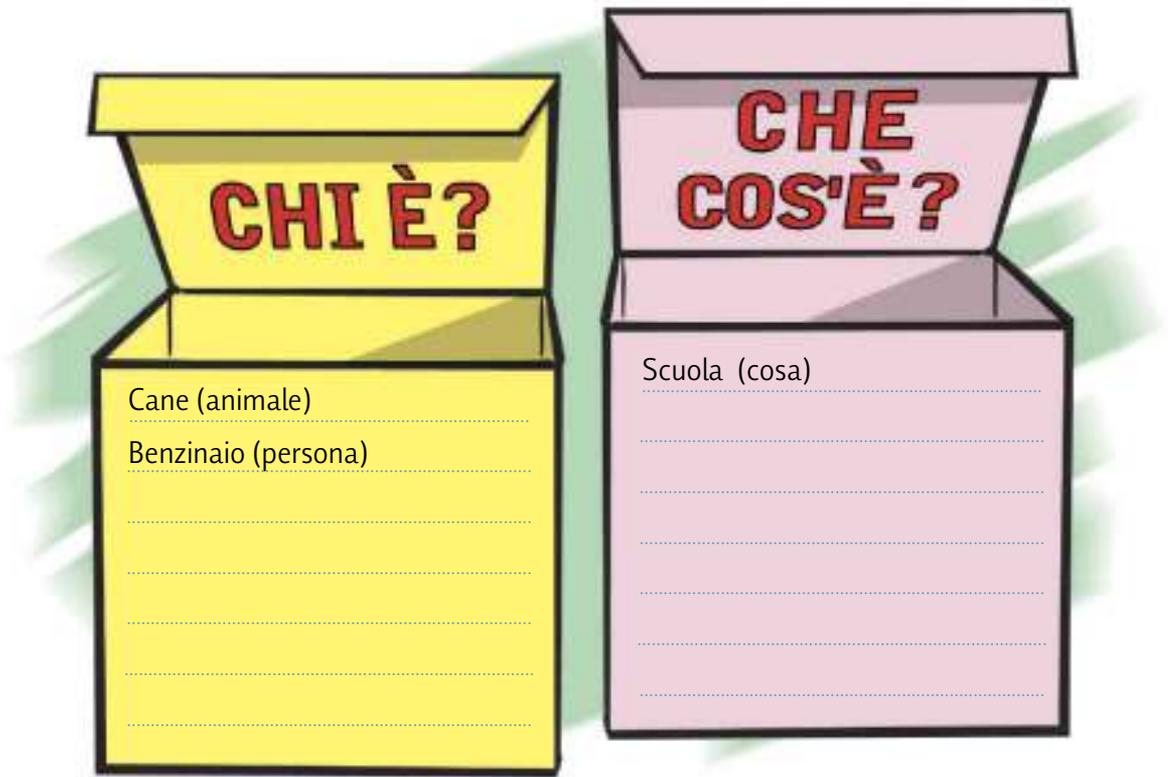


- a. scuola
- b. benzinaio
- c. cane
- d. gallina
- e. vitello
- f. macellaio
- g. tonno
- h. strada

- i. macchina
- l. pizzaiolo
- m. capra
- n. maiale



●●○ 3  **Chi è? Che cos'è?** Scrivi nella scatola appropriata i nomi dell'esercizio precedente. Segui l'esempio.



●●○ 4  **Tra le parole che seguono individua e sottolinea i nomi.**

vado • parco • per • continuamente • tavolo • scarpe • parlare • spesso • triste • leone
madre • adesso • quando • perché • cavallo • prendono • patate • telefono
così • capo • calciatore • forse • aereo • molto

●●● 5  **Scrivi un nome per ogni lettera dell'alfabeto.**

A	H	Q
B	I	R
C	L	S
D	M	T
E	N	U
F	O	V
G	P	Z

L'articolo determinativo e il nome

RICORDA!

I nomi comuni possono essere maschili o femminili, singolari o plurali.

	S	P
M	amico	amici
F	amica	amiche

Non è sempre facile capire quando un nome è femminile o maschile, per aiutarti puoi provare a unire al nome l'articolo determinativo che lo accompagna.

Es. Il problema → maschile
La mano → femminile

	S	P
M	IL, LO, L'	I, GLI
F	LA, L'	LE

Con i nomi maschili che iniziano per Z o S + consonante ci vuole l'articolo LO al singolare, GLI al plurale. Con i nomi maschili e femminili che iniziano per vocale si usa l'articolo L'.

6 Collega l'articolo determinativo e il nome.



libri



scala

casa

parole

cane

zucchero

sport

i

i

le

le

lo

lo

la

la

il

il

gli

gli

l'

l'

laccio



autostrada

lampadine

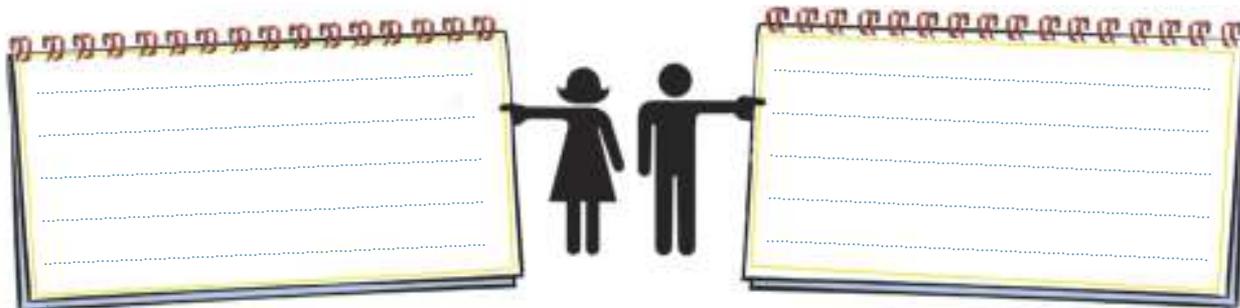
stivali



albergo

nomi

●●○ 7  **Maschile o femminile? Scrivi i nomi dell'esercizio precedente, insieme al rispettivo articolo determinativo, nello spazio appropriato.**



●●○ 8  **Sottolinea in rosso i nomi femminili e in blu i nomi maschili. Se non sei sicuro del genere di un nome, aiutati provando ad aggiungere l'articolo.**

bilancia · termosifone · semaforo · tovaglia · vite · cacciavite · chiodo · pialla · malta
 mattone · tavola · busta · spesa · letto · lenzuolo · coperta · cuscino · valigia · biglietto
 treno · piatto · posata · detersivo · lavatrice · bucato · strada · divieto · vigile
 poliziotto · professore · scuola · panchina · bar · ristorante · polvere · cornice · chiave
 prezzo · cancello · pianta · viale · piazza · parcheggio · prato · sosta

●●● 9  **Scrivi l'articolo determinativo corretto.**

..... vite	..... carta	..... mattone	..... riso
..... pennello	..... porta	..... panino	..... luce
..... specchio	..... formaggio	..... benzina	..... ferro
..... sconto	..... moto	..... muro	..... carriola
..... tè	..... chiodo	..... legno	..... zaino
..... cacciavite	..... parete	..... soffitto	..... pittura
..... martello	..... forbici	..... borsa	..... gas

RICORDA!

Se non sai se un nome è maschile o femminile puoi guardare sul **dizionario**.

fòrbici **f.** pl. Strumento per tagliare, costituito da due lame incrociate.

In italiano puoi avere difficoltà a distinguere i suoni e il significato corretto delle parole.

Es. Lo posto = Lo pubblico in un blog

L'opposto = Il contrario

L'ho posto = L'ho messo

Per comprendere meglio la suddivisione delle lettere, ti aiuta molto pensare alle parole che si trovano prima e dopo, cioè al "cotesto".

Es. Adesso lo posto nel mio blog!

Hai capito l'opposto di quello che volevo dire!

Il computer l'ho posto dove mi hai detto.

●●○ 10  **Sottolinea la forma corretta delle seguenti parole, come nell'esempio.**

Es. la rancia / l'arancia

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| a. la radio / l'aradio | g. l'anatra / la natra |
| b. lo rologio / l'orologio | h. la matriciana / l'amatriciana |
| c. l'amacedonia / la macedonia | i. la micizia / l'amicizia |
| d. lo spedale / l'ospedale | l. lo stomaco / l'ostomaco |
| e. l'ospago / lo spago | m. l'oroscopo / lo roscopo |
| f. l'operaio / lo peraio | n. la iuto / l'aiuto |

●●○ 11  **Scrivi una frase impiegando l'espressione indicata.**

- a. Lo posto
- b. L'opposto
- c. L'ho posto

- d. Lotto
- e. L'otto

- f. L'ha accolto
- g. L'ha colto

- h. Loro
- i. L'oro

- l. La luce
- m. L'alluce

●●○ 12  **Individua (✓) se la parola è di genere maschile (M) o femminile (F).**

- | | M | F | | M | F |
|-------------|--------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|
| a. mano | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | i. schema | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. problema | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | l. stemma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. gorilla | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | m. flebo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. puma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | n. radio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. diploma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | o. koala | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. pianeta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | p. auto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. pigiama | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | q. sdraio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. moto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | r. polo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gli articoli indeterminativi e partitivi

●○○ 13 Collega l'articolo indeterminativo o partitivo ai nomi.

- | | |
|----------|---------------|
| a. uno | 1. albicocca |
| b. un | 2. matite |
| c. una | 3. bicchieri |
| d. un' | 4. zaino |
| e. dei | 5. amiche |
| f. degli | 6. scalini |
| g. delle | 7. tavolo |
| h. un | 8. bicicletta |
| i. delle | 9. aereo |

RICORDA!

In arabo, come in italiano, un nome da determinato può diventare indeterminato, basta togliere l'articolo **ال** e aggiungere la nunazione:

الكتاب — كتاب

In italiano devi usare l'**articolo indeterminativo**, cioè che non determina. Al plurale diventa articolo partitivo, come puoi osservare qui sotto.

	Maschile	Femminile
Singolare	UN si usa davanti a vocale e a consonante UNO segue le regole dell'articolo determinativo LO	UNA si usa davanti a consonante UN' si usa davanti a vocale
Plurale	DEI DEGLI segue le regole dell'articolo determinativo GLI	DELLE

●●○ 14 Scrivi i nomi dell'esercizio 12 aggiungendo l'articolo indeterminativo.

.....

.....

.....

●●● 15 Scrivi gli articoli indeterminativi e partitivi che mancano nel testo.

..... cerchioni di bicicletta e coltelli diventano lampadari da tavola, assi di legno e vasetti diventano piccole mensole: il laboratorio artigiano di Silvia è mondo affascinante, luogo colorato, unico. Per Silvia oggetto vecchio o rotto può avere nuovo uso. Dice Silvia: "Mesi e mesi a cercare occupazione: cercare un lavoro è un lavoro! Dalle aziende risposte zero. Allora ho pensato a come occupare le mie giornate, mi sono data obiettivi ed ecco buona idea: fare da me e creare qualcosa di nuovo con vecchi oggetti". Così adesso Silvia ha nuova attività lavorativa che piace a molti clienti.

Le concordanze: articolo, nome e aggettivo

●○○ 16  Osserva le persone rappresentate nelle immagini e individua (✓) quale di loro è descritta dal testo.

Chi è il ladro di biciclette?

Luca, il poliziotto di quartiere, sta cercando un ladro di biciclette molto **furbo**! È **anziano** e ha i capelli **grigi**, ha gli occhiali rotondi e la barba **bianca** e **folta**. È **alto** e **snello**, ha le gambe molto **lunghe** e i piedi **grandi**. Indossa dei pantaloni **larghi** e **verdi** e una giacca **rossa**, **vecchia**, **sporca** e **bucata**. Passeggia spesso con il suo cane. Il cane è **piccolo**, ha il pelo **liscio**, **bianco** e **marrone**, ha orecchie **piccole** e una coda **corta** e **grossa**. Passeggia portando a mano la bicicletta **rubata**, così può sembrare la sua. La bicicletta ha il manubrio **argentato** e **lucido**, la sella **nera**, il telaio **azzurro** e sul portapacchi c'è una cesta **rossa**, **rettangolare** molto **grande**. Il fanale davanti è **rotto**.

RICORDA!

Le parole colorate in verde sono **aggettivi**. Gli aggettivi vanno sempre concordati nel genere e nel numero con il nome a cui si riferiscono.

Es. **Il** ladro è **furbo**.

Ci sono aggettivi che terminano in E e sono **invariabili**, cioè non cambiano, vanno bene sia al maschile sia al femminile.

Es. **Il** piede è **grande**.

La cesta è **grande**.



a.

b.

c.

●○○ 17  Collega gli aggettivi all'immagine a cui si possono riferire.

anziano

ampio

spazioso

nuovo

pulito

vuoto

curioso

affettuoso

tigrato

rotto

simpatico



●●○ 18  **Completa con l'articolo determinativo e la vocale finale dell'aggettivo corretti, come nell'esempio.**

Es. Il gatto biano

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| a. porta nuov..... | n. solit..... posto |
| b. uffici pien..... | o. proxim..... elezioni |
| c. tempo liber..... | p. ora esatt..... |
| d. mele matur..... | q. segnale luninos..... |
| e. code lung..... | r. allarme ross..... |
| f. bell..... giornate | s. turni seral..... |
| g. vecchi..... contratto | t. negozi chius..... |
| h. posto unic..... | u. mensa affollat..... |
| i. acqua fredd..... | v. strade desert..... |
| l. vicino generos..... | z. problema complicat..... |
| m. taglia unic..... | |

●●● 19  **Completa le frasi con un aggettivo a tua scelta. Fai attenzione al genere (maschile e femminile).**

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| a. Il gatto è | g. La coperta è |
| b. Il bicchiere è | h. Il coltello è |
| c. La cucina è | i. La tua vicina di casa è |
| d. La lavatrice è | l. Il giardino è |
| e. Il nonno è | m. La macchina è |
| f. La caraffa è | n. Lo zio è |

●●● 20  **Usa nomi e aggettivi che conosci e scrivi 8 frasi sull'esempio di quelle dell'esercizio precedente. Fai attenzione alle concordanze.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gli appellativi in Italia

Quando due persone dialogano possono usare delle parole per richiamare l'attenzione dell'altra persona: *dottore, giovanotto, maestro, signora...* Definiamo i nomi che usiamo in questo modo "appellativi". In realtà, nel linguaggio orale, tutti i nomi possono essere appellativi, per esempio: "Ehi, *ragazzo*, ti è caduto un guanto!" oppure "Mi scusi, *signora*, mi sa dire che ore sono?", o ancora "Salve, *ingegnere*, la stavo aspettando". Esistono, però, nomi che per il loro significato sono usati come appellativi molto più spesso di altri e possono essere raggruppati nelle seguenti categorie: nomi di parentela, titoli generici e titoli professionali.

- Nomi di parentela: *padre, madre, papà, babbo, mamma, fratello, sorella, zia, zio, nonna, nonno, moglie, marito, figlio.*

Padre, madre, e sorella sono usati per rivolgersi anche a sacerdoti e monache (cariche religiose della religione cattolica).

- Titoli generici: *signore, signora, signorina, don, donna, uomo ecc.*
- Titoli professionali: *architetto, dottore, ingegnere, ministro, professore, ragioniere, presidente ecc.*

Nella lingua scritta funzionano come appellativi alcuni aggettivi particolari che sono scritti prima del nome proprio, per esempio: *spettabile Mario Rossi, egregio Alberto Bianchi, illustre Giuseppe Verdi*. Gli appellativi si possono trovare

scritti anche in forma abbreviata: *ing.* per *ingegnere*, *sig.ra* per *signora*, *spett.* per *spettabile*. Infine, nel gergo giovanile, nella lingua colloquiale quotidiana e in alcune forme dialettali si possono trovare alcuni appellativi usati in modo molto familiare e che per questo non devono essere impiegati in contesti formali. Tra questi ultimi appellativi si trovano forme abbreviate, troncate, o anche prese in prestito da altre lingue, come per esempio: *raga* oppure *bro* per rivolgersi agli amici, *vecchio* per rivolgersi a un genitore, *amo'* o *amore* per rivolgersi alla persona amata o ai propri figli oppure ancora ai bambini piccoli.

Da notare l'uso curioso e ancora attuale a Venezia della parola *amore* che può essere usata negli esercizi commerciali, nei negozi, persino in alcuni uffici nei confronti dei clienti abituali.



●●● 21 Scrivi per intero l'appellativo abbreviato.

- | | |
|----------------|------------------|
| a. Ing. | f. Arch. |
| b. Rag. | g. Sig.ra |
| c. Spett. | h. Dott.ssa |
| d. Egr. | i. Prof. |
| e. Avv. | l. Gent. |