

Insieme in italiano

Eserciziario di grammatica e scrittura

[Percorso 1]	L'angolo della grammatica	pag. 2
	L'angolo della scrittura	pag. 9
[Percorso 2]	L'angolo della grammatica	pag. 15
	L'angolo della scrittura	pag. 21
[Percorso 3]	L'angolo della grammatica	pag. 27
	L'angolo della scrittura	pag. 33
[Percorso 4]	L'angolo della grammatica	pag. 40
	L'angolo della scrittura	pag. 46
[Percorso 5]	L'angolo della grammatica	pag. 53
	L'angolo della scrittura	pag. 59
[Percorso 6]	L'angolo della grammatica	pag. 65
	L'angolo della scrittura	pag. 71
[Percorso 7]	L'angolo della grammatica	pag. 76
	L'angolo della scrittura	pag. 82
[Percorso 8]	L'angolo della grammatica	pag. 88
	L'angolo della scrittura	pag. 94

L'ANGOLO DELLA GRAMMATICA

In questa unità impari/ripassi

- i verbi

essere	}	al presente indicativo
avere		
fare		
- i pronomi personali soggetto

1. Scegli

1. Ciao, io sei/sono Radu.
2. Noi siamo/siete cinesi, di Pechino.
3. Lui sono/è albanese, di Tirana.
4. Nic e Radu siete/sono compagni di classe.
5. Nadia e Li Li è/sono amiche.
6. E tu, di dove sei/è?
7. Anche oggi voi siete/siamo in ritardo.
8. Marta sei/è a scuola.

2. Completa con il verbo “essere”

1. Anche Mei è cinese, come Li Li.
2. Tu in classe con Radu?
3. Noi americani, di New York.
4. Maria spagnola, di Madrid.
5. Lui il mio professore di italiano.
6. Loro i miei amici.
7. E voi, di che paese ?
8. Io non in terza C, ma in B.

3. Abbina

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Di dove siete? | a. No, non sono spagnolo, sono peruviano. |
| 2. Sei spagnolo? | b. Lei è Sonia, una mia compagna. |
| 3. Chi sono quei ragazzi? | c. No, professoressa, non siamo pronti. |
| 4. È questa l'aula di disegno? | d. Siamo filippini, di Manila. |
| 5. E lei, chi è? | e. Sì, è la festa dei lavoratori. |
| 6. Siete pronti per l'interrogazione? | f. No, questa è l'aula di chimica. |
| 7. Scusa, tu sei Nadia? | g. Sono i miei compagni di basket. |
| 8. Lunedì è vacanza? | h. No, mi chiamo Sara. |

Attenzione!

Il verbo **essere**, alla terza persona singolare (lui/lei) vuole l'accento: **lui/lei è ...**

Attenzione!

Puoi usare il verbo essere per:

• presentarti:	sono Nadia sono una ragazza
• esprimere la tua nazionalità, l'origine, la residenza:	sono italiana sono di Milano
• dire dove sei:	sono a casa sono a scuola sono a Roma
• dire come sei:	sono alto, alta / basso, bassa sono magro, magra / grasso, grassa sono timido, timida / silenzioso, silenziosa
• esprimere uno stato d'animo:	sono felice / triste / arrabbiato

4. Scegli

1. Noi avete/abbiamo quindici anni.
2. Io non ho/hanno l'album di disegno.
3. E tu, hai/ha il libro?
4. Ragazzi, avete/hai tutti il diario?
5. Oggi noi hai/abbiamo l'interrogazione.
6. Lui ho/ha il passaporto cinese.
7. Marta non ha/hai ancora quindici anni.
8. Loro abbiamo/hanno paura del professore.

Attenzione!

Il verbo **avere**, alla prima, secondo e terza persona singolare e alla terza persona plurale, ha l'**h**! E infatti: **ho, hai, ha, hanno**

5. Completa con il verbo "avere"

1. Io non *ho* il diario.
2. E tu, Li Li, il pennarello rosso?
3. Noi non l'evidenziatore.
4. Alle undici voi lezione di inglese.
5. Loro la mia stessa età.
6. Marta un fratello minore.
7. Radu un fratello maggiore.
8. E tu, Nicola la merenda?

6. Trasforma

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Io ho quattordici anni. | <i>Noi abbiamo quattordici anni.</i> |
| 2. Io ho lezione di Matematica. | Noi |
| 3. Io non ho il compasso. | Noi |
| 4. Tu oggi hai il compito in classe. | Voi |
| 5. Tu hai Fisica alla terza ora? | Voi |
| 6. Maria ha pochi amici. | Maria e Carla |
| 7. Nicola ha tanti amici. | Nicola e Radu |
| 8. Carlos ha la nazionalità spagnola. | Carlos e Isabel |

Attenzione!

Puoi usare il verbo avere per:	
• dire la tua età:	ho sedici anni
• dire come sei:	ho i capelli neri, biondi ho gli occhi azzurri, verdi, marroni
• parlare della tua famiglia:	ho un fratello e una sorella
• parlare dei tuoi amici:	ho tanti / pochi amici ho un solo amico non ho amici
• dire che cosa hai/non hai:	ho/non ho il diario ho/non ho il motorino ho/non ho il telefonico
• esprimere bisogni o stati d'animo:	ho fame, sete, caldo, freddo ho paura di ...

7. Completa con “essere” o “avere”

1. Io *sono* Giulia, *ho* quattordici anni.
2. Noi Davide e Marco, sedici anni.
3. Io non italiana, francese.
4. Carlo il diario, ma non il libro.
5. E noi, quanti esercizi per compito?
6. Lei Marta e quel bambino suo fratello.
7. Voi in terza e quest'anno l'esame.
8. Loro lezione d'inglese, ma non il libro.

8. Scegli

1. E tu, che classe fa/fai?
2. Loro facciamo/fanno la terza.
3. Io faccio/fai una telefonata a casa.
4. Mio papà fate/fa il professore.
5. E voi, che cosa fate/fanno?
6. I ragazzi fanno/faccio una gran confusione.
7. Voi lì in fondo, fate/fa silenzio!
8. Noi faccio/facciamo una partita dopo la scuola.

9. Completa con il verbo “fare”

1. Mio fratello *fa* la seconda.
2. Io l'istituto tecnico.
3. E tu, che cosa questo pomeriggio?
4. Stasera noi un giro insieme.
5. Ragazzi, adesso noi il compito di Matematica.
6. Marta ginnastica in palestra.
7. Voi un disegno.
8. I miei amici molto sport.

10. Trasforma dal singolare al plurale

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Io faccio in fretta a finire. | <i>Noi facciamo in fretta a finire.</i> |
| 2. Io non faccio merenda. | Noi |
| 3. Io faccio la terza. | Noi |
| 4. Tu fai sempre tardi. | Noi |
| 5. Tu fai i compiti da solo. | Noi |
| 6. Lei fa un bel lavoro. | Loro |
| 7. Lei fa una partita di pallone. | Loro |
| 8. Giulia fa un giro in centro. | Giulia e Carla |

11. Abbina

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Di che paese sei? | a. Sì, ho un fratello maggiore. |
| 2. Che classe fai? | b. Sono tedesco, di Berlino. |
| 3. Hai dei fratelli? | c. Faccio un giro con gli amici. |
| 4. Chi sono quelle ragazze? | d. Oggi è assente Radu. |
| 5. Che cosa fai oggi dopo la scuola? | e. Sì, ho il libro e anche il cd. |
| 6. Avete un foglio, per favore? | f. Facciamo la seconda D. |
| 7. Hai il libro di italiano? | g. Sono Silvia e Lucia. |
| 8. Chi è assente oggi? | h. No, ci spiace, non l'abbiamo. |

12. Completa con i pronomi personali soggetto

- *Noi* siamo in palestra, e *voi* dove siete?
- faccio un giro, e , fate i compiti?
- è Sara; è Marco.
- faccio la terza; e , che classe fai?
- Scusi, è il preside della scuola? Sì, sono
- mi chiamo Nicola; e , come vi chiamate?
- non ho il quaderno; ma lo hanno.
- facciamo Inglese; fanno il ripasso di storia.

13. Trasforma usando i pronomi “noi” e “loro”

ore 8.15	Sono in classe.	<i>Noi siamo in classe.</i>	<i>Loro sono in classe.</i>
ore 8.30	Faccio due ore di Inglese.	.....	.....
10-10.20	Faccio l'intervallo.	.....	.....
	Ho fame!	.....	.....
10.20-11	Ho lezione di Storia.	.....	.....
11-11.50	Sono in palestra.	.....	.....
	Non ho le scarpe da ginnastica!	.....	.....
11.50-12.30	Ultima ora: oggi ho l'interrogazione di Matematica.	.....	.....

Attenzione!

I **pronomi personali soggetto** sono:

Io sono Carlos.	Noi (io e Marco) siamo amici.
Tu sei Marta.	Voi (tu e Nadia) siete a scuola.
Lui è Radu.	Loro sono Marta e Radu.
Lei è Marta.	

Si usa il “tu” e il verbo alla seconda persona singolare per parlare con amici, conoscenti, persone di pari età.

Si usa il “lei” e il verbo alla terza persona singolare per parlare con sconosciuti e persone più grandi.

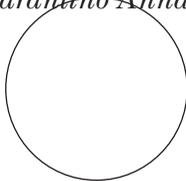
Oggi si usano soprattutto i pronomi personali “lui, lei, loro”, ma in situazioni formali, soprattutto scritte, si usano: **egli, ella, essi, esse**.

Presentarsi

Esercizio

1. Carta d'identità

Illustrazione: carta d'identità.

Cognome	SUNG	
Nome	LI	
Nato/a il	7 OTTOBRE 1992	
Luogo di nascita	ZHEJIANG	
Cittadinanza	CINESE	
Residenza	BOLOGNA	
Via	AGNESI, 20	
Stato civile	NUBILE	
Professione	STUDENTESSA	Firma del titolare <i>Sung Li</i>
CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI		
Statura	1,65	IL SINDACO <i>Tarantino Anna</i> 
Capelli	NERI	
Occhi	NERI	
Segni particolari	NESSUNO	

Breve frase di presentazione

Sung Li è una ragazza cinese di 15 anni. Abita e studia a Bologna.

 **Compila la tua carta d'identità**

Cognome Nome Nato/a il Luogo di nascita Cittadinanza Residenza Via Stato civile Professione CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI Statura Capelli Occhi Segni particolari	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> Firma del titolare <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> II SINDACO <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> </div>
--	--

 **2. Scrivi una breve presentazione**

(quanti anni hai, di che nazionalità sei, dove abiti, dove studi)

.....

.....

.....

.....

Esercizio

Conosci le lingue?

Mi chiamo Erika, sono nata in Germania.
 Parlo tedesco e inglese, studio italiano.

Mi chiamo Baskim, sono nato a Tirana.
 Parlo albanese e italiano, studio russo.

 2. Continua la tua presentazione

(scrivi come ti chiami, dove sei nato/a, le lingue che conosci)

.....
.....
.....
.....

 3. Ora raccogli le frasi di presentazione e scrivi un breve testo

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Osservare e descrivere

Esercizio

Foto di gruppo. Guarda l'immagine, scrivi che cosa vedi



persone	.....
oggetti	.....
luogo	.....
colori	.....

 Riassumi con un titolo la descrizione che hai fatto

.....

Scrivere messaggi

Esercizio

Cerchi amici di altri paesi? Scrivi all'Associazione "Amici di penna"

Sono una studentessa italiana, frequento la 3^a B alla Scuola Media "Eoscolo" di Roma. Cerco un'amica in Giappone per fare scambi di cartoline. So scrivere in italiano e inglese.

ASSOCIAZIONE Amici di penna – Pen friends

Iscriviti all'associazione e indica i tuoi hobby:
arte, animali, viaggi, storia, lingue, musica, fotografia, scienze, sport, teatro, scrivere, computer.
Scambi di: cartoline, francobolli, bambole, cassette registrate, libri, cd, dischi.

Cognome *

Nome *

Data di nascita *

Nazionalità *

Sesso *

Età *

Indirizzo *

CAP *

Città *

Nazione *

e-mail *

Professione *

Vuoi metterti in contatto con ragazzi, ragazze o con entrambi?: *

Di quale paese? In quali lingue vuoi scrivere?: *

Qual è il tuo hobby principale? *

 **Scrivi un testo breve con i tuoi dati e le tue richieste**

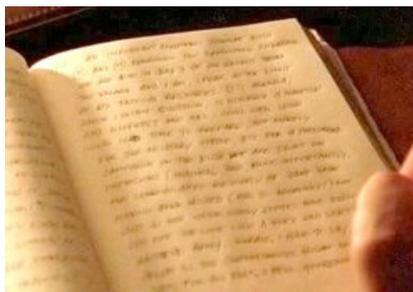
.....
.....
.....
.....

Pagine di diario

Esercizio

Ricordi di scuola

*Ricordo tutto del mio primo giorno di scuola:
vado in classe con la mamma e salutiamo la maestra.
La scuola è grande, piena di bambini.
Ricordo ancora il primo disegno sul quaderno nuovo.
“Ciao, sei mio amico ?”
“Ciao” dice il mio compagno di banco
e mi prende per mano.*



 **Hai anche tu un ricordo di scuola? Scrivi una pagina di diario**

.....
.....
.....
.....

Parole: scrivere la definizione



- ♦ **dati personali**
- ♦ **residenza**
- ♦ **nazionalità**
- ♦ **presentazione**

L'ANGOLO DELLA GRAMMATICA

In questa unità impari/ripassi

- gli articoli determinativi e i nomi al: singolare / plurale
maschile / femminile
- i verbi regolari al tempo presente indicativo
- il verbo andare al tempo presente indicativo
- gli aggettivi possessivi

1. Trasforma al singolare

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. i nonni | <i>il nonno</i> |
| 2. i figli | ..... |
| 3. gli ambienti | ..... |
| 4. i bambini | ..... |
| 5. i padri | ..... |
| 6. i nipoti | ..... |
| 7. gli studenti | ..... |
| 8. gli zii | ..... |

Attenzione!

- Si usa l'articolo determinativo:
- **lo** davanti ai nomi maschili singolari che cominciano con gn, ps, z, x, s + consonante;
 - **l'** davanti a vocale.

2. Trasforma al singolare

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. le famiglie | <i>la famiglia</i> |
| 2. le figlie | ..... |
| 3. le bambine | ..... |
| 4. le madri | ..... |
| 5. le nipoti | ..... |
| 6. le mogli | ..... |
| 7. le amiche | ..... |
| 8. le insegnanti | ..... |

Attenzione!

- Si usa l'articolo determinativo:
- **l'** davanti ai nomi femminili singolari che cominciano con la vocale.

3. Completa con gli articoli

- Mario è *il* padre di Marta e marito di Lucia.
- cugini e zii di Radu vivono in Romania.
- Anche genitori di Sara non sono in Italia.
- Nadia incontra amici a scuola.
- Loro sono fratello e sorella di Marco.
- studenti stranieri studiano italiano.
- insegnante spiega la lezione di Inglese.
- Ecco cugino e amiche di Nadia.

4. Completa la tabella

MASCHILE	
<i>Singolare</i>	<i>Plurale</i>
l'appartamento	
	i bagni
..... corridoio	
	..... divani
..... ascensore	
..... piano	
	i muri
..... stanzino	

Attenzione!

- I nomi che finiscono con la vocale “a” di solito sono femminili.
- I nomi che finiscono con la vocale “o” sono di solito maschili.
- I nomi che finiscono con la vocale “e” possono essere maschili o femminili: il padre ma la madre.

5. Completa la tabella

FEMMINILE	
<i>Singolare</i>	<i>Plurale</i>
l'aula	
..... studentessa	
	le lezioni
..... palestra	
..... insegnante	
	..... stanze
	..... cucine
la parete	

Attenzione!

- I nomi che finiscono con “o” al plurale fanno “i”.
- I nomi che finiscono con “a” al plurale fanno “e”.
- I nomi che finiscono con “e” al plurale fanno “i”.

5. Completa con il verbo “parlare” al presente indicativo

1. Noi *parliamo* in cinese.
2. E tu, che lingua
3. Io non in inglese.
4. Marta in dialetto e in italiano.
5. Noi poco perché siamo timidi.
6. Voi a voce troppo alta.
7. I peruviani in lingua spagnola.
8. L'insegnante di Inglese troppo in fretta.

6. Completa con il verbo “scrivere” al presente indicativo

1. Gli studenti *scrivono* al computer.
2. Io un messaggio al mio amico.
3. L'insegnante alla lavagna.
4. Noi in cinese.
5. I miei compagni una poesia.
6. Tu qui il tuo indirizzo.
7. Radu in italiano e in rumeno.
8. E voi, che cosa

7. Completa con il verbo “dormire” al presente indicativo

1. Mio fratello non *dorme* mai.
2. In questi giorni io poco.
3. La domenica i miei genitori fino alle nove.
4. Il lunedì mattina tu in classe.
5. Noi siamo nervosi e non
6. La mia sorellina tranquilla.
7. E voi, quante ore
8. Io otto ore ogni notte.

Attenzione!

La forma negativa si ottiene sempre con la negazione “**non**” davanti al verbo.

*Mio fratello **non** dorme.*

9. Completa

	<i>imparare</i>	<i>leggere</i>	<i>sentire</i>
IO		leggo	
TU			
LUI/LEI		legge	sente
NOI			
VOI			
LORO	imparano		

Attenzione!

Le coniugazioni sono tre:

- prima coniugazione **-are** (*imparare*);
- seconda coniugazione **-ere** (*scrivere*);
- terza coniugazione **-ire** (*sentire*).

9. Scegli

1. Io vado/va a casa da sola.
2. E voi, con chi andiamo/andate in centro?
3. Noi andiamo/andate a trovare Marta.
4. Nadia vai/va a studiare da Li Li.
5. I miei amici va/vanno a casa in autobus.
6. Radu vai/va a trovare Nicola.
7. Le mie amiche vado/vanno in palestra.
8. Io non vado da Sara; e tu, ci vai/va?

10. Completa con il verbo “andare” al presente.

1. Io *vado* a scuola a piedi.
2. Tu e Marta a trovare Li Li.
3. Nicola e Radu a giocare a pallone.
4. Gli studenti nella classe terza D.
5. Tu, con chi a casa?
6. Omar nel suo paese a trovare i nonni.
7. Noi non in Cina da tre anni.

11. Scegli

1. Questa è la foto della mia/mio famiglia.
2. Ecco mie/mia sorella.
3. Lui è mio/mia fratello.
4. Vado dai mie/miei amici.
5. Adesso telefono alle mie/mia amiche.
6. Vado a casa con miei/mio papà.
7. Stasera parlo con i miei/mie genitori.
8. Sara e Giulia sono le mia/mie compagne.

Attenzione!

- Gli aggettivi possessivi di solito precedono il nome e si accordano con il nome:
il mio libro i miei libri;
la mia penna le mie penne.
- Con i nomi singolari dei familiari non si mette l'articolo:
mio figlio, mia figlia;
mio padre, mia madre;
mia sorella, mio fratello.
- Ma al plurale:
le mie sorelle, i miei fratelli;
le mie figlie, i miei figli.

12. Completa

FEMMINILE	MASCHILE
1. <i>La mia compagna</i> Le mie compagne	..... I miei compagni
2. La tua amica	Il tuo amico
3. Le sue insegnanti	Il suo insegnante

13. Trasforma dal singolare al plurale

SINGOLARE	PLURALE
La mia stanza	<i>Le mie stanze</i>
Il tuo libro
Il suo quaderno
La sua tazza
Il nostro indirizzo
Il vostro portone
Il tuo mobile
La mia penna verde

14. Trasforma dal plurale al singolare

SINGOLARE	PLURALE
<i>Il suo armadietto</i>	I suoi armadietti
.....	I vostri quadri
.....	I nostri cassetti
.....	le tue finestre
.....	I miei biglietti
.....	le sue stanze
.....	le nostre sedie
.....	I tuoi fogli

L'ANGOLO DELLA SCRITTURA

Regole per scrivere

Punteggiatura /1

Nella scrittura si usano i *segni di punteggiatura* per ordinare le frasi, per chiarire i pensieri, per esprimere emozioni e tono di voce.

I principali i *segni di punteggiatura* sono:

- la virgola (,)
- il punto (.)
- i due punti (:)
- il punto e virgola (;)
- il punto interrogativo (?)
- il punto esclamativo (!)
- le virgolette (“ ... ”)

Punteggiatura /2

VIRGOLA (,)

La virgola segna una pausa breve, serve a mettere in ordine un pensiero.

Es. Matteo è il fratello di Marta, ha 10 anni.

PUNTO (.)

Il punto indica una pausa lunga, si usa per staccare le azioni e chiudere una frase.

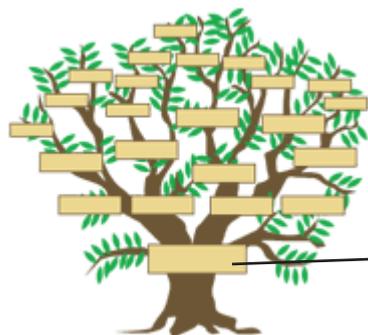
Dopo il punto, si usa sempre la maiuscola.

Es. Marta invita a casa le compagne di scuola.

Li Li, Nadia e Marta parlano della loro famiglia.

Famiglia

Esercizio



Andrea e Nicola fratelli

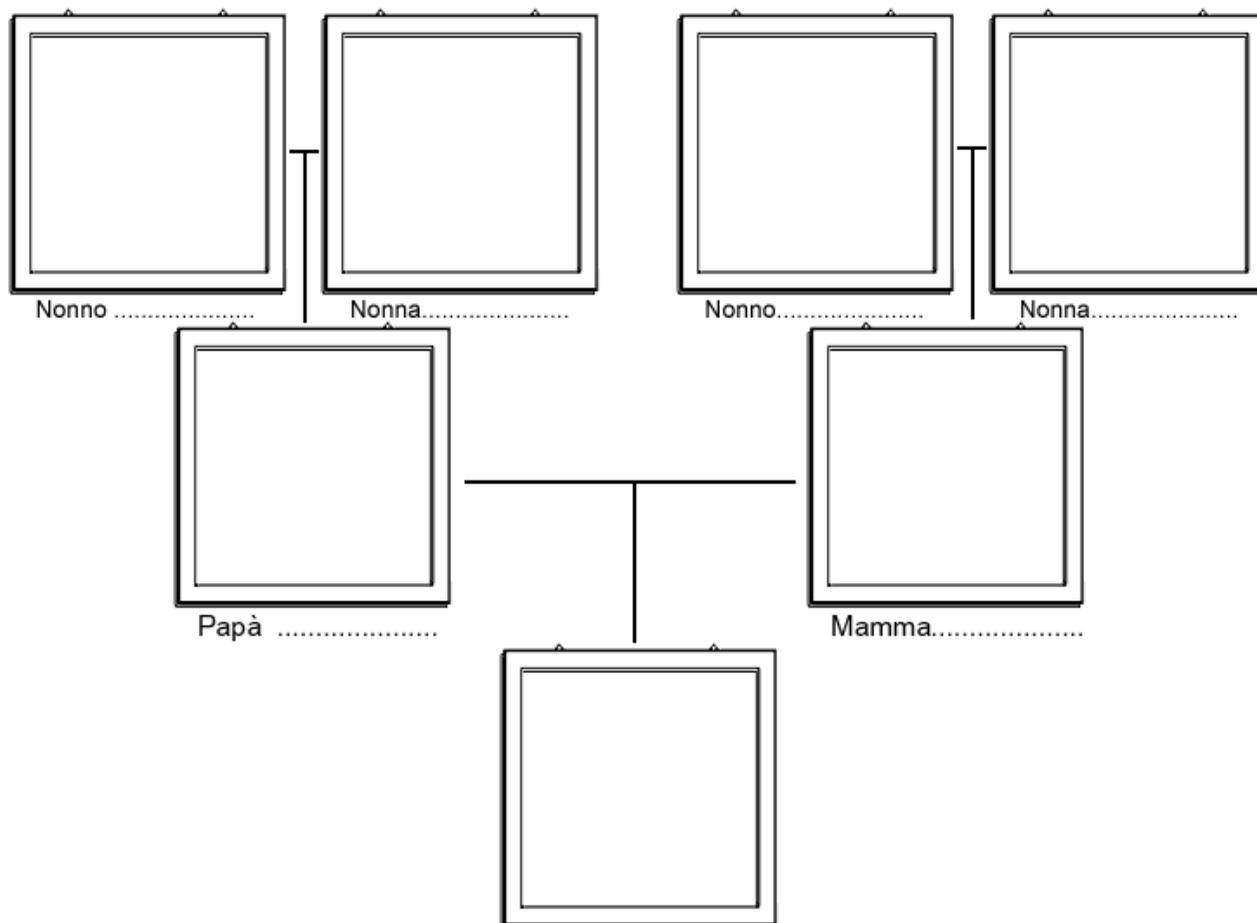
Antonio e Paola
genitori

Elena e Giacomo
nonni paterni

Caterina Corsini
nonni materni

Giulia e Roberto

1. Disegna il tuo albero familiare



 **2. Com'è composta la tua famiglia? Rispondi alle domande**

Come si chiamano i tuoi genitori?

.....

Hai fratelli e sorelle?

.....

Hai zii e zie?

.....

Hai cugini e cugine? Quanti sono?

.....

Come si chiamano i tuoi nonni?

.....

 **3. Raccogli le risposte e costruisci un breve testo sulla tua famiglia**

.....

.....

.....

.....

.....

Osservare e descrivere

Esercizio

Una stanza ordinata o disordinata? Guarda le immagini, scrivi che cosa vedi

Fig. 1



Fig. 2



Fig.1		Fig.2	
persone	.....	persone	.....
oggetti	.....	oggetti	.....
luogo	.....	luogo	.....
colori	.....	colori	.....

 **Com'è la tua stanza: ordinata o disordinata? Scrivi un breve testo**

.....

.....

.....

.....

.....

Esercizio

Foto di famiglia. Guarda l'immagine, scrivi che cosa vedi



persone	.....
oggetti	.....
luogo	.....
colori	.....

 Riassumi con un titolo la descrizione che hai fatto

.....

Scrivere messaggi

Esercizio

Appuntamento: messaggio video.



Ciao zia, sono io Mary... È tanto tempo che non ci vediamo, eccomi: ora porto gli occhiali! Arrivo domani con il treno delle 5, ti aspetto al binario. Con questa foto mi riconosci certamente. Baci

 Scrivi un messaggio a una persona che non vedi da tempo

.....

.....

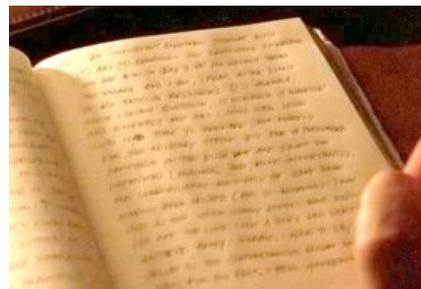
.....

Pagine di diario

Esercizio

Una casa accogliente

La casa dei nonni è al primo piano di un vecchio palazzo e guarda su una grande piazza. È una casa con il camino e d'inverno ha l'odore della legna bruciata. Vado a trovarli una volta all'anno, quando arrivo trovo sempre la tavola pronta con tante cose buone da mangiare... e l'abbraccio dei miei cari nonni.



 Hai anche tu una casa che ricordi con piacere? Scrivi una pagina di diario

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Parole: scrivere la definizione



- ◆ cugino
- ◆ zia
- ◆ nonno materno
- ◆ nipote

L'ANGOLO DELLA GRAMMATICA

In questa unità impari/ripassi

- i verbi *volere, potere, dovere* al tempo presente
- i verbi *dare, bere, dire* al tempo presente indicativo
- mi piace / mi piacciono

1. Scegli

1. Marta, che cosa vuoi/voglio mangiare?
2. E tu, che cosa vuole/vuoi?
3. Noi vogliono/vogliamo due chili di arance.
4. E voi, ragazzi, che cosa volete/vogliamo?
5. Io voglio/vogliamo un'insalata.
6. Carlo e Luca volete/vogliono un panino.
7. Signor Rossi, vuole/vuoi un caffè?
8. Le tue amiche vogliamo/vogliono mangiare?

Attenzione!

Il verbo **volere** si usa per:
 - chiedere qualcosa;
 - esprimere un desiderio;
 - esprimere volontà;
 Può essere seguito da un nome (voglio un *caffè*) o da un verbo (voglio *bere*).

2. Trasforma dal singolare al plurale

1. Per favore, voglio un succo di frutta. **Per favore, *vogliamo* un succo di frutta.**
2. Che cosa vuoi da bere?
3. Mio figlio vuole un gelato.
4. Voglio il blu scuro.
5. Il mio amico vuole un'altra pizza.
6. Tu, vuoi dell'acqua?
7. La mia amica vuole dei biglietti.
8. Voglio un po' di sale.

3. Completa con il verbo “potere”

1. Marta *può* mangiare a casa mia.
2. Io non mangiare troppa pasta.
3. Noi non bere caffè.
4. E tu, a che ora venire domani.
5. Carlo preparare gli spaghetti per tutti.
6. Voi comprare il pane?
7. I miei amici non uscire stasera.
8. Nadia non fare la spesa.

Attenzione!

Il verbo **potere** si usa per:
 - chiedere un permesso;
 - esprimere una possibilità e una capacità.

Il verbo **potere** è seguito da un verbo all'infinito.

N.B. lei/lui **può** (con l'accento).

4. Abbina

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Puoi pagare tu, per favore? | a. Possiamo arrivare alle 8. |
| 2. A che ora potete arrivare? | b. Posso comprare la pasta. |
| 3. Marta, puoi venire da me? | c. Sì, può venire a giocare quando vuole. |
| 4. Che cosa puoi comprare? | d. Sì, posso pagare con il bancomat. |
| 5. A che ora può entrare mio figlio? | e. Può entrare alle otto e mezza. |
| 6. Mio fratello può venire a giocare? | f. No, non puoi ascoltare la musica qui. |
| 7. Posso salire, per favore? | g. Sì, puoi prendere l'ascensore. Al quarto piano. |
| 8. Posso ascoltare la musica? | h. Sì, posso venire subito. |

5. Scegli

1. Io devo/deve finire di studiare.
2. Tu che cosa deve/devi fare?
3. Noi dovete/dobbiamo fare la spesa.
4. Marta stasera deve/devi cucinare.
5. Radu devo/deve andare al mercato.
6. Voi dovete/devono arrivare in orario.
7. I miei amici devono/dobbiamo tornare presto.
8. Io devi/devo pulire la casa.

6. Completa con il verbo “dovere”

1. Io *devo* finire i compiti.
2. Marco studiare di più.
3. Noi leggere il libro di storia.
4. Luca e Sara studiare inglese.
5. E tu, che cosa fare oggi?
6. I miei compagni ascoltare l'insegnante.
7. Io parlare di più in italiano.
8. Voi stare in silenzio.

Attenzione!

Il verbo **dovere** si usa per esprimere la necessità:
devo studiare, devo fare...
 Il verbo **dovere** è seguito da un verbo all'infinito.

7. Completa la tabella

	<i>volere</i>	<i>potere</i>	<i>dovere</i>
IO			devo
TU			
LUI/LEI			
NOI		possiamo	
VOI			
LORO	vogliono		

8. Completa con “potere” e “dovere”

1. Io non *posso* uscire perché *devo* studiare.
2. Noi non venire da te perché studiare.
3. Voi non fare tardi perché domani alzarvi presto.
4. Noi non uscire perché finire i compiti.
5. Io non mangiare con voi perché fare la dieta.
6. Marta non andare da Li Li perché fare la spesa.
7. Radu non giocare a pallone perché aiutare il papà.
8. Tu non andare in bici perché studiare inglese.

9. Completa

MI PIACE	MI PIACCIONO
la pizza	le pizze
	i gelati
la torta	
	i dolci
la verdura	
	le arance
il pesce	
	gli antipasti

10. Completa con “mi piace/mi piacciono”

- *Mi piacciono*gli spaghetti al pomodoro.
- il gelato al cioccolato.
- giocare a pallone.
- andare in bicicletta.
- la pizza al pomodoro.
- le patate fritte.
- il latte fresco.
- le lasagne al forno.

Attenzione!

Mi piace il gelato.
Mi piacciono i gelati.
 Ma anche:
Mi piace giocare, correre,
 guardare la TV...

11. Scegli

- Io bevo/beve un caffè e dell'acqua.
- E voi, che cosa bevono/bevete?
- Noi bevono/beviamo dell'aranciata.
- Mio figlio beve/bevi del latte caldo.
- Tu bevi/beve sempre il tè.
- I miei amici non beviamo/bevono alcolici.
- Marta bevi/beve una cioccolata calda.
- Io bevo/beve molta acqua.

12. Scegli

1. Marta dà/do il libro a Nicola.
2. Noi diamo/danno i soldi al negoziante.
3. E voi, quanto diamo/date?
4. E tu, che cosa do/dai?
5. Radu do/dà il suo indirizzo a Sara.
6. I ragazzi vi diamo/danno il numero di telefono.
7. Io danno/do i soldi da cambiare.
8. Il negoziante ti dai/dà il resto.

Attenzione!

Il verbo **dare** alla terza persona singolare (lui/lei) vuole l'accento:

dà

Ma niente accento su **do** (io do).

13. Trasforma

Marta va al mercato vicino a casa. Deve fare la spesa per la settimana. Vuole comprare anche dei quaderni e dei pennarelli. Va presto la mattina perché non può fare tardi. Dà al negoziante la lista della spesa e corre a scuola.

..... *Io vado* al mercato vicino a casa. fare la spesa per la settimana.
 comprare anche dei quaderni e dei pennarelli.
 presto la mattina perché non v fare tardi. al negoziante la lista della
 spesa e a scuola.

14. Scegli

1. E tu, che cosa dice/dici? Non sento.
2. Io dice/dico “addio” ai miei amici che partono.
3. Marta dici/dice sempre la verità.
4. I ragazzi non diciamo/dicono la verità
5. Voi dite/dicono il vostro nome chiaramente.
6. Radu dice/dici una poesia in rumeno.
7. Noi diciamo/dicono una poesia in cinese.

15. Completa con il verbo “dire”

1. Io *dico* cinque parole in italiano.
2. E noi, che cosa al professore?
3. I miei amici di sì a Carlo.
4. Marta tutti ai suoi genitori.
5. Li Li tutto alla sua amica.
6. Noi di no all’invito di Nadia.
7. E tu, che cosa ?
8. Voi ?

16. Completa la tabella

	<i>bere</i>	<i>dare</i>	<i>dire</i>
IO	bevo		
TU			dici
LUI/LEI		dà	
NOI			diciamo
VOI		date	
LORO	bevono		

L'ANGOLO DELLA SCRITTURA

Regole per scrivere

Punteggiatura /3

DUE PUNTI (:)

I due punti si usano prima di fare un elenco, prima di una spiegazione.

*Es. Al supermercato comprare: arance, formaggio, acqua minerale.
Per fare la pizza: impastare farina, acqua e lievito.*

PUNTO E VIRGOLA (;)

Il punto e virgola segna una pausa più lunga della virgola. Si usa per separare le frasi e serve a non spezzare il discorso.

Es. Di solito faccio colazione con latte e caffè; mangio una mela nell'in-tervallo; pranzo con un primo piatto e verdura.

Punteggiatura /4

PUNTO INTERROGATIVO (?)

Il punto interrogativo indica il tono della voce, si usa per le domande e si mette alla fine della frase. Dopo il punto interrogativo si usa sempre la maiuscola.

Es. Che cosa mangi a colazione?Fette biscottate e miele.

A tavola

Esercizio

Che cosa mangi?



Che cosa mangi a colazione? Bevi latte, tè, spremuta o caffè?

.....
.....



Di solito che cosa mangi a pranzo? Primo piatto, secondo, verdura e frutta?

.....
.....

Fai merenda di pomeriggio?

.....
.....

Che cosa mangi a cena?

.....
.....

Sei attento/a a non mangiare troppo? Sei goloso/a? Ti piacciono i dolci?

.....
.....

 **Raccogli le risposte e costruisci un breve testo sulle tue abitudini a tavola**

.....
.....
.....
.....
.....

Esercizio

Sai cucinare?



 Sei un bravo cuoco o una brava cuoca? Rispondi alle domande

Ti capita di preparare da mangiare? Quando?

.....

Ti piace cucinare?

.....

Che cosa sai cucinare meglio?

.....

Chi ti insegna a cucinare?

.....

 Raccogli le risposte e costruisci un breve testo sulle tue abilità in cucina

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Osservare e descrivere

Esercizio

Il pane. Guarda l'immagine, scrivi che cosa vedi



persone

oggetti

luogo

colori

 Guarda l'immagine, descrivi l'azione e riassumi con un titolo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scrivere messaggi

Esercizio

A cena con amici



Ciao Lucia, stasera cena da Mario. Vieni anche tu? Ognuno porta qualcosa, io insalata di riso con pomodorini, piselli e tonno ...

 1. Rispondi all'invito: scrivi che cosa porti o prepari

.....
.....
.....
.....
.....

 2. Ora prova tu a scrivere un messaggio di invito

.....
.....
.....
.....
.....

Esercizio

Fine settimana in campagna. Scrivi il menu e la lista della spesa

<i>Menu di fine settimana</i>			
	venerdì	sabato	domenica
colazione			
pranzo			
cena			

 **Lista della spesa**

.....

.....

.....

.....

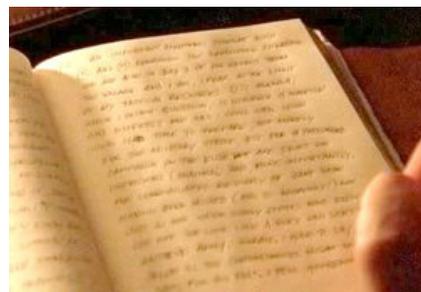
Pagine di diario

Esercizio

Ricordo i sapori

È passata una settimana dal rientro a casa, mi piace guardare le foto delle vacanze. Voglio conservare i ricordi del paesaggio, dei colori e dei sapori.

Buona la marmellata di fichi d'india della zia di Michele: sento ancora il sapore del pane siciliano e della brioche con il gelato!



 Ricordi anche tu cibi e sapori particolari? Scrivi una pagina di diario

.....
.....
.....
.....

Parole: scrivere la definizione



- ◆ pranzo
- ◆ cena
- ◆ merenda
- ◆ verdura

L'ANGOLO DELLA GRAMMATICA

In questa unità impari/ripassi

- il verbo andare con alcune preposizioni
- alcune preposizioni semplici e articolate con i verbi che esprimono movimento
- i pronomi complemento (forma atona)
- gli aggettivi qualificativi e le concordanze

1. Completa con il verbo “andare” e la preposizione “a”

1. Noi *andiamo* *a* ... casa di Marta.
2. E tu,..... scuola?
3. Li Li casa di Nadia.
4. Radu e Nicola..... cinema.
5. Marta mercato.
6. Voi Roma.
7. I miei genitori lavoro presto.
8. Io ristorante di mio zio.

2. Trasforma

Ogni giorno io vado a scuola in autobus. Vado a piedi fino alla piazza e lì prendo l'autobus 90. Faccio circa un chilometro e scendo alla sesta fermata. Cammino ancora per 5 minuti e sono a scuola.

Ogni giorno *va* a scuola in autobus. a piedi fino alla piazza e lì l'autobus 90. circa un chilometro e alla sesta fermata. ancora per 5 minuti ed a scuola.

3. Completa con le preposizioni *in* e *a*

1. Andiamo *a* Roma per lavoro.
2. Vado Perugia per studiare.
3. Andiamo scuola autobus.
4. Vai centro tram.
5. Voi andate piazza bicicletta.
6. Vieni pranzo casa mia?
7. Carlos viene Italia per lavoro.
8. Radu va Romania estate.

Attenzione!

In: Italia	In: estate
Francia	inverno
Marocco	primavera
	autunno
tram	marzo
autobus	aprile
moto	
bici	

4. Scegli

1. Ci vediamo all'/al uscita.
2. Ti aspetto alla/allo fermata del tram.
3. Prendo il biglietto alla/all'edicola.
4. Marta va ai/al cinema con Nadia.
5. Andiamo allo/alla stazione.
6. Domenica vai al/allo stadio?
7. Domani vado al/ai mercato.
8. Cerco il capostazione alle/ai binari.

Attenzione!

A: casa
scuola
Roma
Firenze

5. Completa usando *nel* - *nello* - *nella* - *nell'* - *negli* - *nelle* - *nei*

1. *Nel*. mio palazzo abitano molte persone.
2. mia scuola ci sono 15 classi.
3. Andiamo aula di disegno.
4. Non faccio la spesa negozi del centro.
5. In giugno vado mio paese.
6. C'è tanta gente piazza.
7. Non abita nessuno appartamenti in alto.
8. Metti la scopa stanzino.

6. Trasforma dal singolare al plurale

SINGOLARE	PLURALE
Al mercato	<i>Ai mercati</i>
Alla stazione
Alla biglietteria
Al semaforo
Al palazzo
Al treno
All'uscita
Alla scuola

7. Trasforma dal plurale al singolare

SINGOLARE	PLURALE
<i>Nel negozio</i>	Nei negozi
.....	Nelle edicole
.....	Negli stadi
.....	Nelle scuole
.....	Nei parchi
.....	Nei giardini
.....	Negli uffici
.....	Nelle aule

8. Completa con il verbo “tornare” e la preposizione “da” con gli articoli

1. Io *torno*..... ...*dal* ... lavoro alle sei.
2. Marta palestra alle quattro.
3. Mia mamma ospedale domani.
4. I ragazzi stadio alle tre.
5. E tu, quando discoteca?
6. Mio papà ufficio tardi.
7. Voi università dopo pranzo.
8. Noi centro nel pomeriggio.

9. Trasforma dal singolare al plurale

Dal mare	<i>Dai mari</i>
Dalla montagna	.....
Dalla campagna	.....
Dalla via	.....
Dal palazzo	.....
Dall'ufficio	.....
Dal cinema	.....
Dallo studio	.....

Attenzione!

Alcuni nomi che finiscono con la vocale “a” sono maschili, come:
il cinema, il problema, il tema, il sistema...
 Al plurale fanno “i” (*problemi, temi, sistemi...*), ma cinema non cambia al plurale:
il cinema / i cinema.

10. Trasforma dal plurale al singolare

<i>Dal bar</i>	Dai bar
.....	Dai cinema
.....	Dalle pizzerie
.....	Dalle edicole
.....	Dai negozi
.....	Dagli angoli
.....	Dagli alberghi
.....	Dalle stazioni

Attenzione!

Alcuni nomi di origine straniera non cambiano al plurale, come:
 il bar / i bar
 il film / i film
 il tram / i tram
 l'autobus / gli autobus

11. Scegli

1. Vedo Marta e lo/la saluto.
2. Incontro Radu e Nicola e le/li saluto.
3. Più tardi vedo i miei amici e le/li invito a casa.
4. Vado da mia nonna e l' /le abbraccio.
5. Telefono alle mie amiche e la/le invito a cena.
6. L'insegnante parla agli studenti e lo/li sgrida.
7. L'insegnante chiama Marta e lo/la interroga.
8. Il preside telefona ai genitori e li/le invita a scuola.

Attenzione!

I nomi con l'accento, come *caffè, città, papà, università* al plurale non cambiano:
 il tè / i tè
 il caffè / i caffè
 la città / le città
 il papà / i papà

12. Completa con ecco più l'articolo adeguato

1. I vostri caffè? *eccoli*
2. I tuoi libri?
3. Le merende?
4. Le pizze?
5. Gli spaghetti?
6. La tua penna?
7. La mia giacca?
8. Il mio zaino?

13. Rispondi alle domande in forma affermativa e negativa.

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1. Guardi spesso la TV? | <i>Sì, la guardo.</i> | <i>No, non la guardo.</i> |
| 2. Bevi il tè? | ..... | ..... |
| 3. Mangi la pizza? | ..... | ..... |
| 4. Ascolti la musica? | ..... | ..... |
| 5. Vedi le tue amiche? | ..... | ..... |
| 6. Compri i biglietti? | ..... | ..... |
| 7. Studi l'inglese? | ..... | ..... |
| 8. Scrivi lettere? | ..... | ..... |

14. Trasforma dal singolare al plurale

SINGOLARE	PLURALE
La città grande	<i>Le città grandi</i>
Il palazzo alto
La fermata vicina
L'albero verde
Il biglietto nuovo
Il giornale interessante
Il semaforo rosso
L'ufficio vuoto

15. Trasforma dal plurale al singolare

SINGOLARE	PLURALE
<i>La macchina sportiva</i>	Le macchine sportive
.....	Le automobili veloci
.....	I vigili attenti
.....	I viali alberati
.....	Gli edifici moderni
.....	I palazzi antichi
.....	Le strade affollate
.....	Gli ultimi piani

L'ANGOLO DELLA SCRITTURA

Regole per scrivere

Punteggiatura /5

PUNTO ESCLAMATIVO (!)

Il punto esclamativo si usa per esprimere soddisfazione, sorpresa ed emozione. Si mette alla fine della frase.

Es. *Che bella foto!*

Che magnifica città!

Il punto esclamativo serve anche per dare forza a un comando.

Dopo il punto esclamativo si usa sempre la maiuscola.

Es. *Non attraversare la strada! È meglio aspettare quando il semaforo è giallo.*

Vivere in città

Esercizio

Dove abiti?



Vieni da me oggi pomeriggio, io abito in via Palmieri 7...
Il palazzo giallo di cinque piani, vicino al super-market,
di fronte al cinema. Al semaforo c'è la fermata del tram.
Non sbagli, via Palmieri è grande.

Va bene, vengo... Prendo il tram e scendo al semaforo...
Arrivo puntuale!

 **Dove abiti? Rispondi alle domande**

Dove si trova la tua casa? In una strada principale, in una piazza o in una piccola via?

.....

Sta in centro città o in periferia?

.....

Che cosa c'è nelle vicinanze? Ci sono negozi?

.....

Come si arriva a casa tua? Ci sono mezzi di trasporto?

.....

 **Raccogli le risposte e costruisci un breve testo per descrivere dove abiti**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

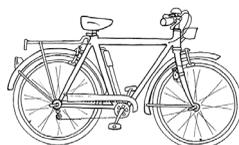
.....

.....

Osservare e descrivere

Esercizio

Mezzi di trasporto e posti da vedere. Guarda le immagini e scrivi cosa vedi



MEZZI DI TRASPORTO	LUOGHI DA VEDERE
1.
2.
3.
4.
5.
6.

 **Raccogli le frasi e costruisci un breve testo**

.....

.....

.....

.....

Esercizio

Giro turistico. Guarda l'immagine e scrivi che cosa vedi

	<p>persone</p>	
	<p>oggetti</p>	
	<p>luogo</p>	
	<p>colori</p>	

 Guarda l'immagine, descrivi l'azione e riassumi con un titolo

.....

.....

.....

.....

.....

Scrivere messaggi

Esercizio

Pomeriggio a teatro



Pomeriggio a teatro. Paola e i suoi amici fanno le prove per lo spettacolo di carnevale.
 Appuntamento in via Rovello alle 16.30, io ci vado in bici.
 Vieni anche tu?

 Leggi e rispondi all'invito. Se vai, scrivi con quale mezzo vai; se non vai, spiega perché

.....
.....
.....
.....
.....
.....

 Ora prova a scrivere un messaggio d'invito

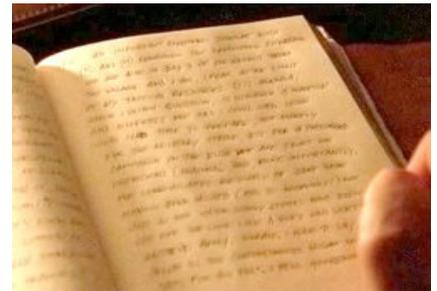
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pagine di diario

Esercizio

Ricordo di Lucca

*Mostra del Fumetto di Lucca. In una sola parola... fantastica!
Nelle strade in mezzo alla gente con sacchetti pieni di poster, libri
e macchine fotografiche. Tutti interessati al mondo del fumetto,
adulti bambini e anziani. Ho visto un bambino vestito da Omer e
sua zia vestita da Maggie Simpson!
Mi sono divertito moltissimo.*



 Hai mai visitato una mostra, una città? Scrivi una pagina di diario

.....

.....

.....

.....

Parole: scrivere la definizione



- ◆ mezzi di trasporto
- ◆ mercato
- ◆ album
- ◆ turista

L'ANGOLO DELLA GRAMMATICA

In questa unità impari/ripassi

- i verbi al tempo passato prossimo con l'ausiliare "avere"
- i verbi al tempo passato prossimo con l'ausiliare "essere"
- i verbi *stare*, *venire* e *uscire* al tempo presente e passato prossimo

1. Trasforma dal singolare al plurale

- | | |
|--|--|
| 1. Io ho studiato tutto il giorno. | <i>Noi abbiamo studiato tutto il giorno.</i> |
| 2. Io ho pulito la casa. | ..... |
| 3. Tu hai guardato la TV. | Voi |
| 4. Tu hai finito i compiti. | Voi |
| 5. Marta ha fatto un giro. | Marta e Nadia |
| 6. Nicola ha ascoltato la musica. | Nicola e Radu |
| 7. Il mio amico ha giocato a pallone. | ..... |
| 8. La mia amica ha dormito fino a tardi. | ..... |

2. Trasforma dal presente al passato

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Guardiamo la TV. | <i>Abbiamo guardato la tv.</i> |
| 2. Compriamo un CD. | ..... |
| 3. Mangio una pizza. | ..... |
| 4. Tu ascolti la musica. | ..... |
| 5. Voi studiate inglese. | ..... |
| 6. Lui incontra gli amici. | ..... |
| 7. Io finisco i compiti. | ..... |
| 8. Loro puliscono la casa. | ..... |

3. Completa con il verbo al passato

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Marta (vedere) le sue amiche. | <i>Marta ha visto le sue amiche.</i> |
| 2. Luca (leggere) un libro. | ..... |
| 3. Noi (scrivere) una lettera. | ..... |
| 4. Voi (perdere) la partita. | ..... |
| 5. Io (spendere) tanti soldi. | ..... |
| 6. Loro (fare) un gioco. | ..... |
| 7. Io (prendere) il treno per Roma. | ..... |
| 8. Tu (mettere) il vestito nuovo? | ..... |

4. Trasforma usando “noi”

Ieri **ho** incontrato gli amici in centro. **Ho** guardato le vetrine dei negozi e **ho** visto un vestito carino. **Ho** comprato anche un CD e **ho** ascoltato la musica dei B.Y. **Ho** mangiato una pizza e **ho** bevuto un succo di frutta.

Ieri *abbiamo* incontrato gli amici in centro. guardato le vetrine dei negozi e visto un vestito carino. comprato anche un CD e ascoltato la musica dei B.Y. mangiato una pizza e bevuto un succo di frutta.

5. Trasforma dal presente al passato prossimo

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. prendo | <i>ho preso</i> |
| 2. scriviamo | ..... |
| 3. leggi | ..... |
| 4. perde | ..... |
| 5. mettete | ..... |
| 6. aprono | ..... |
| 7. chiedo | ..... |
| 8. dici | ..... |

6. Trasforma dal presente al passato

Faccio un giro in bici. **Porto** con me qualcosa da mangiare. Dopo due ore **trovo** un bel posto e **faccio** colazione; **mangio** i panini e **bevo** dell'acqua. Poi **leggo** il giornale e **dormo** un po'! Prima di tornare a casa **faccio** delle foto.

Ieri *ho fatto* un giro in bici. con me qualcosa da mangiare. Dopo due ore un bel posto e colazione; i panini e dell'acqua. Poi il giornale e un po'! Prima di tornare a casa delle foto.

7. Scegli

1. Marta è andata/è andato a scuola.
2. Nicola sei andato/è andato al bar.
3. Nicola e Radu sono andate/sono andati in classe.
4. Marco sono andato/è andato al cinema.
5. Le mie amiche sono andati/sono andate in centro.
6. Mia mamma sono andati/è andata al mercato.
7. Mio papà è andato/è andata in ufficio.
8. I miei fratelli sono andate/sono andati allo stadio.

Attenzione!

Formano il passato prossimo con l'ausiliare essere verbi che:

- esprimono movimento:
andare, venire, tornare, partire, arrivare, entrare, uscire, salire, scendere...
- esprimono cambiamenti e trasformazioni: *nascere, crescere, diventare, morire...*
- i verbi riflessivi:
alzarsi, lavarsi, pettinarsi, vestirsi...

8. Completa con il verbo "venire"

1. Nadia *è venuta* a casa mia.
2. Marco a studiare da me.
3. I miei amici in tram.
4. Le mie amiche in autobus.
5. E tu, Nicola con che mezzo ?
6. E tu, Marta, a che ora ?
7. Il preside nella nostra classe.
8. Mio zio a trovarci dal Marocco.

9. Trasforma

Tu sei partito alle dieci.

I miei amici sono partiti alle dieci.

Mi sorella è venuta a trovarmi.

Le mie sorelle

Mio fratello è tornato tardi.

I miei fratelli

Carlo è andato al cinema.

Carlo e Luca

Marta è andata in centro.

Marta e Li Li

Io sono arrivato tre mesi fa.

Noi

Tu sei arrivata il mese scorso.

Tu e Lina

10. Trasforma dal presente al passato

Radu dice:

“Oggi io **parto** per Roma. **Vado** a trovare un mio amico. **Parto** alle sette con il treno Eurostar e **arrivo** alla Stazione Termini alle undici.

Riparto da Roma nel pomeriggio e **torno** la sera tardi.”

“Ieri io *sono partito* per Roma. a trovare un mio amico.
..... alle sette con il treno Eurostar e alla Stazione Termini alle
undici.

..... da Roma nel pomeriggio e la sera tardi.”

11. Trasforma dal presente al passato

Li Li dice:

“Oggi io **parto** per Roma. **Vado** a trovare una mia amica. **Parto** alle sette con il treno Eurostar e **arrivo** alla Stazione Termini alle undici.

Riparto da Roma nel pomeriggio e **torno** la sera tardi.”

“Ieri io *sono partita* per Roma. a trovare una mia amica.
..... alle sette con il treno Eurostar e alla Stazione Termini alle
undici.

..... da Roma nel pomeriggio e la sera tardi.”

12. Trasforma

Ieri Sara è uscita presto. È andata al supermercato vicino a casa e ha fatto la spesa. Poi è andata al mercato. Ha provato un paio di scarpe e una gonna. Ha comprato la gonna di lana, nera e lunga. È tornata a casa e ha preparato il pranzo.

Ieri Sara e sua figlia *sono uscite* presto. al supermercato vicino a casa e la spesa. Poi al mercato. un paio di scarpe e una gonna. la gonna di lana, nera e lunga. a casa e il pranzo.

13. Trasforma

Ieri Carlos è uscito presto. È andato in posta e ha spedito un pacco a casa. Poi è andato in banca, ha pagato le spese di casa e ha ritirato dei soldi al Bancomat. Ha cominciato il lavoro più tardi e la sera ha finito un'ora dopo. È tornato a casa dopo le sette e ha guardato la TV.

Ieri Carlos e suo fratello ...*sono usciti*... presto. in posta e un pacco a casa. Poi in banca, le spese di casa e dei soldi al Bancomat. il lavoro più tardi e la sera un'ora dopo. a casa dopo le sette e la TV.

14. Completa con il verbo “stare” al passato prossimo

Io sto	<i>Io sono stato/a</i>
Tu stai	.....
Lui/lei sta	.....
Noi stiamo	.....
Voi state	.....
Loro stanno	.....

15. Trasforma dal presente al passato

- | | |
|---|---|
| 1. Io vengo a scuola in bici. | <i>Io sono venuto/a a scuola in bici.</i> |
| 2. Marco viene in centro alle sei. | ..... |
| 3. Nadia viene al mercato con me. | ..... |
| 4. I miei amici vengono in pizzeria. | ..... |
| 5. Le mie amiche non vengono al cinema. | ..... |
| 6. E tu, vieni a casa in tram? | ..... |
| 7. Noi veniamo al lavoro con Luca. | ..... |
| 8. Voi venite in piazza Duomo in taxi? | ..... |

16. Trasforma dal passato al presente

PRESENTE	PASSATO
Io <i>esco</i>	Sono uscito/a
Tu	Sei uscito/a
Lui/Lei	È uscito/a
Noi	Siamo usciti/e
Voi	Siete usciti/e
Loro	Sono usciti/e

L'ANGOLO DELLA SCRITTURA

Regole per scrivere

Punteggiatura /6

VIRGOLETTE (“ ... ”)

Le virgolette servono a indicare le parole esatte di una conversazione.

Es. *Li Li saluta Marta e dice: “Ciao Marta”.*

Marta risponde: “Ciao, che sonno! Stanotte ho dormito pochissimo”.

Si usano per scrivere un dialogo tra due o più persone.

Es.

Nadia: “Ma voi, che cosa avete fatto ieri? Vi ho telefonato tutto il pomeriggio, ma non vi ho trovato...”

Marta: “Ho fatto un giro in bici con mio fratello. Abbiamo fatto più di dieci chilometri. Abbiamo fatto un picnic in un prato.
Mi fanno male le gambe!”

Ieri che giornata!

Esercizio

Come è stata la tua giornata?



Che giornata! Sono andata avanti e indietro almeno quattro volte, sono salita e scesa dalla metropolitana sempre di corsa. Ho comprato il regalo per Maria, sono andata a pranzo da mia zia e di sera alla festa di compleanno. Abbiamo ballato fino a tardi!

 **Che cosa hai fatto ieri? Rispondi alle domande**

Ieri sei rimasto/a in casa o sei uscito/a?

.....
.....

Che cosa hai fatto?

.....
.....

Hai incontrato qualcuno?

.....
.....

Come è stata la tua giornata? Sei contento/a oppure no?

.....
.....

 **Raccogli le risposte e costruisci un breve testo**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Osservare e descrivere

Esercizio

Guarda e racconta



fumetti



filastrocche



romanzi rosa



gialli



poesie



avventure

Hai mai letto...

1. ... un fumetto?	Quale?
	Quando?
2. ... un romanzo giallo?	Quale?
	Quando?
3. ... una poesia?	Quale?
	Quando?
4. ... un romanzo di avventure?	Quale?
	Quando?
5. ... un romanzo rosa?	Quale?
	Quando?

 Raccogli le risposte e costruisci un breve testo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Esercizio

La scena di un film. Guarda l'immagine e scrivi che cosa vedi

	<p>persone</p> <p>.....</p>	
	<p>oggetti</p> <p>.....</p>	
	<p>luogo</p> <p>.....</p>	
	<p>colori</p> <p>.....</p>	

 Qual è l'ultimo film che hai visto? Ricordi una scena? Racconta

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scrivere messaggi

Esercizio

È arrivato un invito.



Ciao, eccomi di nuovo... Ti invito nella mia casa di campagna. Ieri sono venuti Marco e Andrea, abbiamo passato una bella domenica insieme. Per il prossimo fine settimana voglio fare una magnifica gita in bicicletta. Ti aspetto non puoi mancare

 1. Rispondi all'invito. Se vai, chiedi come fai ad arrivare; se non vai spiega perché

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 2. Ora prova tua a scrivere un messaggio d'invito per un fine settimana insieme

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

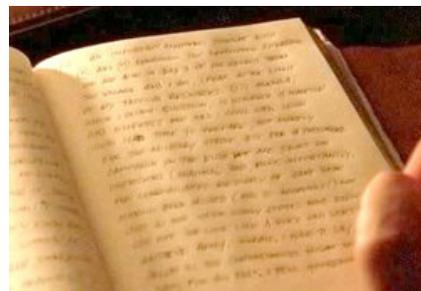
Pagine di diario

Esercizio

15 novembre

Ieri sono andata al mio primo concerto... Bellissimo!

Ho passato gli ultimi due mesi a sentire cd e a imparare le parole delle canzoni. Io e Marco ci siamo seduti dietro un gruppo di ragazze che ripassavano le parole delle canzoni. Piano piano tutti hanno cominciato a ballare, cantare e saltare insieme. Quando i Negramaro hanno cantato "Cade la pioggia" ho urlato "Bravissimi!", sono andata di corsa verso il palco e ho chiesto l'autografo... Che indimenticabile emozione!



 Hai anche tu il ricordo di una giornata emozionante? Scrivi una pagina di diario

.....

.....

.....

.....

Parole: scrivere la definizione



- ◆ fumetto
- ◆ romanzo rosa
- ◆ romanzo giallo
- ◆ poesia

L'ANGOLO DELLA GRAMMATICA

In questa unità impari/ripassi

- i verbi riflessivi
- gli avverbi di tempo
- il tempo presente e passato dei verbi
- articoli, nomi e aggettivi al singolare e al plurale
- la preposizione *per*

1. Scegli

1. Io mi alzo/si alza sempre tardi.
2. Nadia si sveglia/vi svegliate alle sette.
3. Io mi pettino/si pettina e arrivo.
4. A che ora voi si addormentano/vi addormentate?
5. Nadia non ti trucchi/si trucca mai.
6. Noi ci vestiamo/vi vestite con maglioni pesanti perché fa freddo.
7. I bambini si riposi/si riposano un po' perché hanno la febbre.

2. Trasforma dal presente al passato

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Marta si alza presto. | <i>Marta si è alzata presto</i> |
| 2. Radu si sveglia alle sei. | ..... |
| 3. Noi ci addormentiamo tardi la sera. | ..... |
| 4. I miei amici si riposano un po' | ..... |
| 5. Quando ti lavi i denti, Marco? | ..... |
| 6. Che vestito ti metti, Lucia? | ..... |
| 7. Io mi spazzolo i capelli a lungo. | ..... |
| 8. Voi vi vestite in modo troppo leggero. | ..... |

Attenzione!

- La forma riflessiva si usa per esprimere azioni che si fanno su di sé, come: *lavarsi, alzarsi, pettinarsi, sentirsi...*
- Al tempo passato, i verbi riflessivi usano l'ausiliare "essere" (*mi sono alzato, ti sei lavato...*).

3. Completa con il pronome riflessivo adatto (mi, ti, si, vi...)

1. Come *si* chiama tua cugina?
2. Carlo fa la doccia.
3. Io metto il cappello e i guanti.
4. Noi siamo fatti male al piede.
5. Voi dovete riposare.
6. Loro non svegliamo mai presto.
7. Tu sei alzato tardi.
8. I miei genitori rilassano davanti alla TV.

Attenzione!

- Il pronome riflessivo di terza persona singolare *si* è diverso dall'avverbio affermativo *sì* che ha l'accento:
Si riposa. *Ti* riposi? *Sì!*

4. Trasforma dal presente al passato

- | | |
|---|---------------------------------------|
| Io non mi sento bene. | <i>Io non mi sono sentito/a bene.</i> |
| Come ti senti, Lucia? | ..... |
| Noi ci sentiamo influenzati. | ..... |
| I bambini si sentono stanchi. | ..... |
| Nadia si sente in forma. | ..... |
| Voi vi sentite male per la febbre alta. | ..... |
| Carlo si sente molto stanco. | ..... |
| Lei si sente abbastanza bene. | ..... |

Attenzione!

La forma negativa dei verbi riflessivi si ottiene mettendo *non* prima del pronome:
 Io *non* mi sono svegliato in tempo.
 Voi *non* vi siete addormentati subito.

5. Presente o passato? Inserisci i seguenti avverbi di tempo nella giusta colonna della tabella

oggi – ieri – l'altro giorno – in questo momento – la settimana scorsa – un mese fa – adesso – ora

AVVERBI DI TEMPO	
PRESENTE	PASSATO
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Trasforma dal singolare al plurale

SINGOLARE	PLURALE
Il braccio rotto	<i>Le braccia rotte</i>
L'occhio chiuso
Il dente bianco
La bocca aperta
La gamba lunga
Il ginocchio debole
Il piede ferito
La caviglia fasciata

Attenzione!
 Alcuni nomi riferiti al corpo sono irregolari:
 il labbro / le labbra
 la mano / le mani
 il dito / le dita
 il braccio / le braccia

7. Trasforma dal plurale al singolare

SINGOLARE	PLURALE
<i>La testa dura</i>	Le teste dure
.....	I colli lunghi
.....	Le mani aperte
.....	Le dita lunghe
.....	Le unghie pulite
.....	Le fronti calde
.....	Le lingue lunghe
.....	Le labbra sottili

8. Trasforma alla terza persona

Ogni mattina io **mi sveglio** alle sette. **Mi alzo** con calma, **mi lavo**, **mi vesto** e **mi pettino**. **Preparo** la colazione e **ascolto** le notizie alla radio. Poi **mi metto** la giacca, **prendo** lo zaino ed esco.

Ogni mattina Maria *si sveglia* alle sette. con calma,
 , e
 la colazione e
 le notizie alla radio. Poi la giacca,
 lo zaino ed

9. Trasforma il testo precedente dal presente al passato

Ieri mattina Maria *si è svegliata* alle sette. con calma,
 , e
 la colazione e
 le notizie alla radio. Poi la giacca,
 lo zaino ed

10. Trasforma dal singolare al plurale

SINGOLARE	PLURALE
L'ospedale moderno	<i>Gli ospedali moderni</i>
La farmacia aperta
Il medico attento
L'infermiere bravo
La persona malata
La persona sana
L'uomo ferito
Lo specialista famoso

Attenzione!

- Alcuni nomi che finiscono in "a" possono essere maschili o femminili:
il/la farmacista
l'artista
l'oculista
lo/la specialista
- Il plurale di "uomo" è uomini.

11. Trasforma dal plurale al singolare

SINGOLARE	PLURALE
<i>La ricetta valida</i>	Le ricette valide
.....	Le medicine amara
.....	Gli sciroppi dolci
.....	Le pastiglie piccole
.....	Le compresse grandi
.....	I cerotti rotondi
.....	Le febbri alte
.....	Le brutte influenze

12. Abbina

lento	dolcemente
veloce	distrattamente
dolce	fortemente
paziente	lentamente
attento	improvvisamente
distratto	velocemente
improvviso	pazientemente
forte	attentamente

Attenzione!

- Gli aggettivi che finiscono in “o/a” formano l’avverbio con **-amente** (*lentamente, attentamente...*).
- Gli aggettivi che finiscono in “e” formano l’avverbio con **-emente** (*velocemente, fortemente...*).

13. Trasforma l’aggettivo nell’avverbio corrispondente

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. immediato | <i>immediatamente</i> |
| 2. continuo | ..... |
| 3. svegliato | ..... |
| 4. diligente | ..... |
| 5. stupido | ..... |
| 6. intelligente | ..... |
| 7. preciso | ..... |
| 8. simpatico | ..... |

14. Completa con la preposizione “per” e gli articoli

1. Le pastiglie *per la* tosse.
2. Lo sciroppo mal di gola.
3. La pomata schiena.
4. Il cerotto caviglia.
5. Le pastiglie febbre alta.
6. Le gocce occhi.
7. Le compresse stomaco.
8. Cotone orecchio.

L'ANGOLO DELLA SCRITTURA

Regole per scrivere

Congiunzioni /1

Le congiunzioni sono parti importanti del discorso, perché servono a chiarire il significato. Le principali congiunzioni sono:

- e
- per
- perché
- quando

Congiunzioni /2

[E]

La “e” congiunzione si usa per mettere insieme, per collegare due nomi, due parole.

Es. *Ho comprato le pastiglie e lo sciroppo per la tosse.
Marta e Li Li sono venute a farmi compagnia.*

Si usa anche per unire e collegare due azioni.

Es. *Ho la febbre e non posso uscire stasera.
Leggo e ascolto la mia musica preferita.*

Curarsi

Esercizio

Medicine naturali. Leggi e rispondi alle domande

Le medicine della nonna

Hai mal di testa? Strofini un limone sulla fronte.

Soffri di mal d'auto o mal di mare?

Mastica un pezzetto di zenzero oppure qualche fogliolina di menta.

Che cosa ne pensi, è utile strofinare il limone sulla fronte contro il mal di testa?

.....
.....

Conosci qualche medicina naturale per curare piccole malattie?

.....
.....

C'è qualcuno in famiglia che ti dà buoni consigli di cura?

.....
.....

A chi ti rivolgi quando non stai bene?

.....
.....

Raccogli le risposte e costruisci un breve testo

.....
.....
.....
.....
.....

Osservare e descrivere

Esercizio

Pronto soccorso. Guarda l'immagine, scrivi che cosa vedi



persone	.....
oggetti	.....
luogo	.....
colori	.....

 Guarda l'immagine, descrivi l'azione e riassumi con un titolo.

.....

.....

.....

.....

.....

Scrivere messaggi

Esercizio

Stare in casa, che noia!



- Che faccio...? Ho la febbre e non posso uscire, in TV niente di interessante...
- Fai qualcosa che ti piace! Io quando ho la febbre comincio a scrivere storie, perché mi piace... Ma tu puoi ascoltare musica, sentire amici, disegnare.... Vedi il lato positivo delle cose!

 Leggi e rispondi al messaggio. Che consigli dai a un amico che non può uscire di casa?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Esercizio

Mercoledì sport



Tutti i mercoledì dalle 17.30 alle 20.00 in piscina prove di tuffo gratuite. Chi è interessato può prenotarsi e scrivere una e-mail a Carlo Sanna: carlos@piscina.org
Ti aspettiamo per un tuffo in allegria!

 Leggi l'annuncio e scrivi per prenotare. Ricordati di dire se hai mai fatto tuffi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pagine di diario

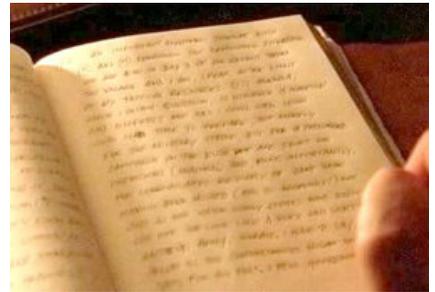
Esercizio

A casa con la febbre!

Mezzogiorno è passato. Il mio letto è pieno di libri, fogli, penne, giornalini. Ho avuto tre giorni per leggere, guardare la tv e fare anche qualche esercizio di chimica.

Ma oggi mi sento meglio, non ho più la febbre finalmente! Domani mattina sveglia alle 7, le lezioni incominciano alle 8.15, e non voglio arrivare in ritardo.

Bellissimo rivedere i compagni!



 **È capitato anche a te di stare a casa con la febbre? Scrivi una pagina di diario**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Parole: scrivere la definizione



- ◆ malattia
- ◆ incidente
- ◆ benessere
- ◆ medicine

L'ANGOLO DELLA GRAMMATICA

In questa unità impari/ripassi

- il verbo “stare” con il gerundio
- il tempo imperfetto dei verbi
- il verbo essere al tempo imperfetto
- i pronomi indiretti
- i gradi dell’aggettivo

1. Trasforma aggiungendo il verbo “stare”

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Io arrivo in centro. | <i>Io sto arrivando in centro.</i> |
| 2. Noi leggiamo il giornale. | ..... |
| 3. Carlo mangia la pizza. | ..... |
| 4. Voi bevete un caffè. | ..... |
| 5. Tu mi aspetti alla stazione. | ..... |
| 6. Nadia paga alla cassa. | ..... |
| 7. I miei amici provano una giacca. | ..... |
| 8. Io mi diverto molto. | ..... |

2. Completa con il verbo “stare”

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Noi (guardare) la TV. | <i>Noi stiamo guardando la tv.</i> |
| 2. Io (studiare). | ..... |
| 3. Marta (partire) per Roma. | ..... |
| 4. Nicola (dormire). | ..... |
| 5. Radu e Marco (andare) al cinema. | ..... |
| 6. Voi (vedere) la partita. | ..... |
| 7. Tu (finire) i compiti. | ..... |
| 8. Noi (uscire). | ..... |

3. Scegli

1. Prima io abitavo/abitava in centro.
2. L'anno scorso noi andavamo/andavano alla Scuola Pascoli.
3. Quando è arrivata, Li Li non parlavo/parlava.
4. I miei amici giocavano/giocavate a pallone.
5. E tu, in che squadra giocava/giocavi?
6. Da piccolo io leggevo/leggeva tanto.
7. Da piccoli voi vivano/vivevate con i vostri nonni.
8. L'anno scorso io non capivo/capivi le lezioni.

4. Trasforma dal presente all'imperfetto

PRESENTE	IMPERFETTO
esco	<i>uscivo</i>
entro
prendo
scrivo
finisco
sento
aiuto
pulisco

Attenzione!

Il verbo all'imperfetto si usa per indicare:

- un'azione passata ripetuta nel tempo (*andavo a scuola, parlavo, lavoravo...*);
- una condizione duratura (*ero, frequentavo, giocavo...*).

5. Completa con il verbo all'imperfetto

1. Io (mangiare) sempre a casa. *Io mangiavo sempre a casa.*
2. Mio padre (lavorare) in ufficio.
3. Mia mamma (stare) a casa.
4. Noi (finire) i compiti in fretta.
5. Li Li (parlare) un'altra lingua.
6. Tu (ripetere) le parole nuove a voce alta.
7. Loro (suonare) in un gruppo musicale.
8. Tre anni fa Radu (vivere) in Romania.

6. Scegli

1. Noi eravamo/erano compagni di classe.
2. Quando tu ero/eri piccolo, stavi con i nonni.
3. I miei amici erano/eravate bravi in inglese.
4. Io ero/era bravissimo a calcio.
5. Li Li era/eri la più brava della classe.
6. E voi, dove eravamo/eravate l'estate scorsa?
7. Noi eravate/eravamo insieme alle medie.
8. Marco erano/era amico di tutti.

7. Completa con il verbo essere all'imperfetto

1. Mia sorella *era* a una festa.
2. Mia mamma in un negozio di vestiti.
3. I miei compagni allo stadio.
4. Io v al cinema con Lucia.
5. I miei nonni v contadini.
6. Radu in Romania, Li Li v in Cina.
7. Voi v al mare; noi in montagna.
8. Tu dai tuoi zii.

8. Trasforma dal singolare al plurale

SINGOLARE	PLURALE
C'era il mio amico.	<i>C'erano i miei amici.</i>
C'era la mia compagna.
C'era il mio vicino di casa.
C'era il negozio chiuso.
C'era la piazza affollata.
C'era il professore severo.
C'era il concerto rock.
C'era la ragazza elegante.

10. Scegli

1. Noi facevano/facevamo sempre tardi.
2. Io faccio/facevi un lavoro pesante.
3. E tu, che cosa faceva/facevi nel tuo paese?
4. E voi, ragazzi, che scuola facevano/facevate?
5. La domenica loro facevo/facevano sempre un giro in bici.
6. Li Li faceva/facevo sempre la strada a piedi.
7. L'anno scorso loro facevano/facevate il corso d'inglese.
8. Marco facevo/faceva l'università.

11. Completa con il verbo "fare" all'imperfetto

1. Lucia *faceva* un corso di computer.
2. Ogni sabato sera noi una spaghetтата con gli amici.
3. Ogni domenica Lucia un giro in centro.
4. Nel mio paese io una scuola professionale.
5. Mio padre l'impiegato in banca.
6. Tu non niente.
7. Voi un corso di spagnolo.
8. I miei compagni di classe sempre una gran confusione.

12. Trasforma dal presente all'imperfetto

Ogni domenica vado a trovare i miei parenti. Pranzo con loro e poi chiacchiero con i miei cugini o gioco al computer. Aiuto un po' i miei zii e parlo con loro nella nostra lingua. La sera torno a casa, finisco i compiti e guardo la partita in TV.

Ogni domenica *andavo* a trovare i miei parenti. con loro e poi con i miei cugini o al computer. un po' i miei zii e con loro nella nostra lingua. La sera a casa, i compiti e la partita in TV.

13. Trasforma il testo precedente usando “ noi”

Ogni domenica *noi andavamo* a trovare i miei parenti. con loro e poi con i miei cugini o al computer. un po' i miei zii e con loro nella nostra lingua. La sera v a casa, i compiti e la partita in TV.

14. Completa con i pronomi indiretti

Che cosa regalo per il compleanno?

1. A Lucia? *Le* regalo un CD.
2. A Marco? regalo un maglione.
3. A mia mamma? regalo una borsa.
4. Ai miei amici? regalo un biglietto per il concerto.
5. A voi? regalo un libro.
6. Alle mie amiche? regalo un profumo.
7. A me? regalo un viaggio.
8. A te? regalo un mazzo di fiori.

15. Completa con i pronomi indiretti

Che cosa mandi?

1. A Radu? *Gli* mando un sms.
2. A Marta? mando un biglietto.
3. Ai miei nonni? mando una foto.
4. A te? mando una e-mail.
5. Al mio amico? mando un sms.
6. A voi? mando una lettera.
7. Alle mie cugine? mando un telegramma.
8. A me? mando un mms.

Attenzione!

Per la terza persona plurale, si può usare **gli** o **loro**

- Cosa regalo alle mie amiche?
Regalo loro...; gli regalo...
- Cosa regalo ai miei amici?
Regalo loro...; gli regalo...

16. Completa con il comparativo e superlativo adeguato

buono	migliore	ottimo
cattivo	.....	pessimo
grande	.....	.....
piccolo	minore	.....
alto	.....	sommo
basso	.....	infimo
bravo	.....	.....
caro	.....	.....

17. Volgi gli aggettivi nelle forme del superlativo relativo e assoluto

bello	<i>bellissimo</i>	<i>il piu' bello</i>
simpatico	.....	.....
felice	.....	.....
triste	.....	.....
elegante	.....	.....
magro	.....	.....
forte	.....	.....
caro	.....	.....

18. Trasforma la tabella precedente al femminile

bello	bellissima	la piu' bella
simpatico	.....	.....
felice	.....	.....
triste	.....	.....
elegante	.....	.....
magro	.....	.....
forte	.....	.....
caro	.....	.....

L'ANGOLO DELLA SCRITTURA

Regole per scrivere

Congiunzioni /3

[PER]

La congiunzione “**per**” si usa per collegare due frasi.

Serve a indicare lo **scopo** dell’azione principale.

Es. Metto la tuta per fare ginnastica.

Porto scarpe comode per camminare.

Dopo “**per**” il verbo è sempre all’infinito.

Es. Mi cambio il vestito per uscire di sera

per andare a una festa

per incontrare gli amici

Come sono e come mi vesto

Esercizio



Non sono alta, ho i capelli lunghi e gli occhi verdi. Mi piace cambiare i vestiti spesso, mi piacciono i pantaloni larghi e i maglioni di lana, le scarpe alte e più di ogni altra cosa gli accessori: cinture, borse, sciarpe.



Sono alto e robusto, ho gli occhi neri. Non penso troppo all’abbigliamento, di solito porto magliette, jeans e giubbotto. I pantaloni mi piacciono stretti, i giubbotti imbottiti per l’inverno.

 **Come sei? Come ti vesti? Rispondi alle domande.**

Tu come sei?

.....
.....
.....

Come scegli i tuoi vestiti?

.....
.....
.....

C'è qualcuno che ti aiuta e ti consiglia?

.....
.....
.....

Sei contento/ a del tuo stile di abbigliamento?

.....
.....
.....

 **Raccogli le risposte e costruisci un breve testo**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Osservare e descrivere

Esercizio

Abiti in vetrina. Guarda le immagini, scrivi che cosa vedi



persone	.....
oggetti	.....
luogo	.....
colori	.....

persone	.....
oggetti	.....
luogo	.....
colori	.....

 **Confronta le immagini, descrivi le differenze e riassumi con un titolo.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Esercizio

Pronto soccorso. Guarda l'immagine, scrivi che cosa vedi



persone	.....
oggetti	.....
luogo	.....
colori	.....

 Guarda l'immagine, descrivi l'azione e riassumi con un titolo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scrivere messaggi

Esercizio

Primo appuntamento.



Finalmente Marta mi ha telefonato, domani usciamo insieme. Andiamo al cinema e a mangiare la pizza. È il mio primo appuntamento...

Aiuto! Come mi vesto? Non devo sbagliare, perché voglio fare colpo su Marta!

 Leggi e rispondi al messaggio. Che consigli dai un amico per il suo primo appuntamento?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

 Hai anche tu un appuntamento con il ragazzo/la ragazza che ti piace? Scrivi un messaggio per chiedere consiglio

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pagine di diario

Esercizio

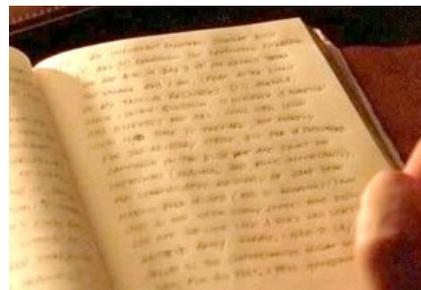
Il nodo della cravatta

Come sto?

Mi guardo allo specchio e sono contenta, sto proprio bene! Me l'ha regalata Franco qualche mese fa. E Franco oggi si sposa con Jamila. Per festeggiare ho deciso di mettere proprio quella cravatta.

Ho imparato a fare il nodo, sarò elegante e un po' strana.

La ragazza con la cravatta!



 È capitato anche a te di vestire in modo strano? Scrivi una pagina di diario

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Parole: scrivere la definizione



- ◆ abbigliamento
- ◆ vestito tradizionale
- ◆ vetrina
- ◆ accessori

L'ANGOLO DELLA GRAMMATICA

In questa unità impari/ripassi

- il verbo regolare al futuro semplice
- i verbi *essere*, *avere* e *andare* al futuro semplice
- gli avverbi di tempo
- le preposizioni articolate

1. Completa con i verbi al futuro semplice

1. lavorare Noi non *lavoreremo* in agosto.
2. preparare Quando (tu) le valigie per la partenza?
3. accompagnare Io i miei genitori in montagna.
4. passare I signori Rossi l'estate in città.
5. tornare Quando (voi) nel vostro paese?
6. guardare In vacanza (noi) non mai la televisione.
7. studiare Durante le vacanze (io) non più.
8. portare Maria molti regali ai suoi nipotini.

2. Completa

1. prendere A che ora (voi) *prenderete* il treno?
2. leggere In vacanza (io) molti libri.
3. scrivere (Noi) delle cartoline ai nostri amici.
4. chiudere Il Signor Zhang il suo ristorante in agosto.
5. prendere Noi l'aereo da Parigi.
6. spendere Quanto (tu) per l'affitto di casa?
7. prendere I figli di Luisa l'aereo per Londra dopodomani.
8. mettere L'anno prossimo (io) metto a posto la casa.

3. Completa

1. uscire In vacanza (noi) *usciremo* tutte le sere
2. dormire Io moltissimo.
3. partire Quando (voi) per il vostro Paese?
4. finire Aziz le sue ferie fra tre settimane.
5. partire Quando (tu) per Roma?
6. pulire Prima di partire per il viaggio, (io) la casa.
7. partire Omar e i suoi amici fra qualche giorno.
8. finire Quando (tu) di lavorare?

4. Completa con i verbi “essere”, “fare”, “stare” al futuro semplice

1. voi, stare Domenica prossima *starete* in casa?
2. voi, essere Dove fra tre mesi?
3. tu, fare Quando un viaggio in America?
4. tu, stare Quanto tempo via dall'Italia?
5. tu, essere Domani mattina al lavoro?
6. lei, fare Che lavoro Giovanna dopo il diploma?
7. lui, stare Quanto all'estero il padre di Marco?
8. lui, essere Domani Omar a casa?

Attenzione!

Il verbo al futuro si usa per:

- esprimere azioni che si svolgono nel tempo futuro;
- esprimere intenzioni e progetti (*da grande farò...*)
- esprimere domande e dubbi (*quanto costerà? Ce la farò?*)

5. Completa

1. dovere Susanna *dovrà* lavorare sabato prossimo.
2. potere Il figlio di Dava non uscire stasera.
3. avere Domenica prossima Sara e Lina non tempo di studiare.
4. vedere Roberto e Riccardo i vecchi amici la prossima estate.
5. andare Said e sua moglie a trovare i parenti a Firenze.
6. dovere Omar e Aziz rinnovare il permesso di soggiorno.
7. dovere L'estate prossima io non farò vacanze perché lavorare
8. vedere Stasera io non uscirò, un film alla TV.

6. Trasforma le farsi dal tempo presente al futuro

Vengo da te più tardi.	<i>Verrò da te più tardi.</i>
Quando vieni a casa mia?	.....
Venite con me al cinema stasera?	.....
Signora Rossi, quando viene a trovarmi?	.....
I miei amici vengono qui la prossima settimana.	.....
Veniamo a casa tua domani sera.	.....
Vieni con me a fare una gita in montagna?	.....
Maria non viene al nostro appuntamento.	.....

7. Completa con i verbi al futuro semplice

1. tu, stare Quanto tempo *starai* fuori città?
2. tu, andare Con chi a fare il viaggio?
3. tu, fare Oscar, che lavoro da grande?
4. tu, portare dei regali ai tuoi parenti?
5. voi, vedere Fra quanto tempo i vostri genitori?
6. voi, prendere le ferie alla fine di agosto o prima?
7. voi, prenotare Quando l'aereo?
8. voi, prenotare il solito albergo per le vacanze?

8. Completa con il verbo adatto: presente o futuro

1. andare Anche domenica prossima Oscar *andrà* al parco a giocare.
2. passare I signori Rossi le loro vacanze in montagna tutti gli anni.
3. andare I signori Rossi in montagna il prossimo mese di luglio.
4. ritornare Il Signor Zhang dalla Cina fra un mese.
5. fare Di solito alla domenica noi un picnic al parco.
6. partire Fra quanti giorni (tu) per il mare?
7. restare Per quanto tempo (voi) in montagna?
8. tornare A che ora (tu) dal lavoro di solito?

9. Completa i verbi al tempo adatto: passato o futuro

1. essere Domani il tempo *sarà* bello o brutto?
2. passare Ieri (noi) una bella giornata in compagnia degli amici.
3. fare Durante le scorse vacanze al mare (noi) molti bagni
4. chiamare Stasera (io) Anna per invitarla al cinema.
5. essere L'estate scorsa molto calda.
6. andare Il signor Adiran non in Albania l'estate passata.
7. cambiare La famiglia Zapata forse casa l'anno prossimo.
8. partire Il signor Zhang per la Cina fra qualche giorno.

10. Passato o futuro? Inserisci gli avverbi di tempo

fra una settimana – il mese scorso – due mesi fa – l'anno prossimo – l'estate ventura – fra un anno – un anno fa – la settimana passata

AVVERBI DI TEMPO	
PASSATO	FUTURO
<i>tempo fa</i>	<i>prossimamente</i>
.....
.....
.....
.....

11. Completa con “fa” o “fra”

1. *Fra* quanti giorni partirete?
2. Quanti anni siete arrivati in Italia?
3. Marco tornerà al lavoro qualche giorno.
4. Sharon andrà nella Filippine tre settimane.
5. Sono arrivato pochi giorni
6. Avremo le ferie due mesi.
7. Abbiamo finito le ferie due mesi
8. Arriverò da te alcuni minuti.

12. Completa la tabella con gli orari

DA	A
1. <i>Dalle</i> nove	..... <i>alle</i> quattordici
2. una	..... otto
3. mezzogiorno	..... mezzanotte
4. otto e un quarto	..... tredici e trenta
5. mezzogiorno	..... nove
6. martedì	..... domenica
7. lunedì	..... sabato
8. venerdì	..... mercoledì 17

12. Scegli

dell' / dall'	1. Dov'è la fermata <i>dell'</i> autobus per la stazione? 2. A quale fermata devo scendere autobus?
del/dal	3. Maria è partita per le Filippine alla fine mese scorso 4. Maria è in ferie mese scorso
dei/dai	5. Omar ha ricevuto una cartolina suoi amici. 6. Omar ha una fotografia suoi genitori.
della/dalla	7. L'autobus per il centro parte stazione ferroviaria. 8. L'autobus numero 50 è fermo sul piazzale stazione.

14. Scegli

sul/nei	1. Il permesso di soggiorno è <i>nel</i> cassetto del tavolo. 2. Il mio telefonino è tavolo della cucina.
sulla/nella	3. classe di Oscar ci sono venticinque studenti. 4. Oscar ha scritto il suo nome borsa della scuola.
sui/nei	5. balconi di molte case ci sono le antenne paraboliche. 6. Gli studenti mettono libri e quaderni loro zaini.
sull'/nell'	7. Ti piacer nuotare acqua del mare? 8. Nessuno può camminare acqua!

15. Scegli

al/dal	1. Il treno per Napoli parte <i>dal</i> binario numero cinque. 2. binario dieci è in arrivo il treno da Roma.
alla/dalla	3. La festa per il compleanno di Luisa è durata sera fino al mattino. 4. cinque c'erano ancora molti invitati.
allo/dallo	5. Qualche volta Oscar va stadio a vedere la partita di calcio. 6. Sabato prossimo Oscar andrà zio che abita a Bologna.
ai/dai	7. Marco telefona suoi amici tutte le sere. 8. Per il suo compleanno Marco ha ricevuto molti regali suoi amici.

16. Completa con le preposizioni

dalle – nel – alla – fra – dal – per – al

Adesso Carlos è abbastanza contento *della* sua vita in Italia.

Prima viveva in un appartamento con due amici. Lavorava lontano e così mattina doveva alzarsi presto. Poi è arrivata sua moglie paese e Carlos ha trovato un appartamento palazzo dove abita anche sua sorella.

La casa è vicina posto di lavoro.

Carlos lavora otto ore al giorno, 8 alle 17 con una pausa di un'ora il pranzo.

Durante la pausa va a casa a vedere sua moglie; qualche settimana avranno un bambino.

L'ANGOLO DELLA SCRITTURA

Regole per scrivere

Congiunzioni /4

[PERCHÉ]

La congiunzione “**perché**” si usa per collegare due frasi.

Serve a spiegare l'azione principale, a indicare la causa o il motivo di ciò che si fa.

Es. *Ho fatto un colloquio di orientamento **perché** devo scegliere la scuola superiore.*

*Studio informatica **perché** voglio diventare ingegnere.*

*Faccio il tirocinio in un'agenzia turistica, **perché** mi interessa questo tipo di lavoro.*

Come sarà il mio futuro?

Esercizio

Lavorare e studiare



Sono Ilaria. Studiare e lavorare è duro, ma non è impossibile. Lavoro dalle 14.30 alle 18, studio la sera e nei fine settimana. Ho tempo anche per gli amici e per il mio ragazzo. È importante essere costanti, bisogna studiare un po' tutti i giorni. Per me funziona e sono felice.

Osservare e descrivere

Esercizio

Persone che lavorano. Guarda l'immagine, scrivi che cosa vedi



persone	.....
oggetti	.....
luogo	.....
colori	.....

Guarda l'immagine, descrivi l'azione e riassumi con un titolo

.....

.....

.....

.....

.....

Esercizio

Prove musicali Guarda l'immagine, scrivi che cosa vedi



persone	.....
oggetti	.....
luogo	.....
colori	.....

 **Guarda l'immagine, descrivi l'azione e riassumi con un titolo**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scrivere messaggi

Esercizio

Annunci di lavoro

<p>Babysitter</p> <p>Cerco babysitter per bambina di 6 anni. Deve andare a prendere la bambina a scuola, aiutarla a fare i compiti e portarla a nuoto due volte alla settimana.</p> <p>Giorni e orari: dal martedì al venerdì ore 16.00 - 19.00.</p> <p>Cerco ragazza NON fumatrice.</p>	<p>Fattorino consegna pizze</p> <p>Cerchiamo fattorini con motorino per consegna pizze. Chiediamo ottima conoscenza dalla città di Parma, ottimo italiano se straniero. Disponibilità a lavorare anche nei fine settimana.</p> <p>Orari di lavoro: PRANZO 12.30 - 4.30 CENA 18.30 - 22.30</p>
---	--

 **1. Scegli l'annuncio e rispondi**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 2. Scrivi tu un annuncio per cercare lavoro, per comprare o vendere qualcosa

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Esercizio

Musica che passione!



Ogni mese il **Centro Giovani** organizza incontri musicali con i gruppi rock emergenti. Sono invitati a ragazzi e ragazze che studiano musica, suonano e cantano. Chi vuole partecipare può prenotare la sala prove per preparare il suo pezzo. Inviare la richiesta via mail a pomeriggi.musicali@libero.it

 **Scrivi per partecipare ai “Pomeriggi Musicali”. Ricordati di dire cosa sai fare, se hai un gruppo rock, se studi musica**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

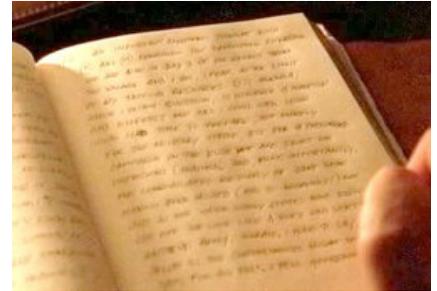
Pagine di diario

Esercizio

Scegliere, che fatica!

Pomeriggio insieme a Francesca, mille dubbi e tante speranze. La scuola è difficile, lei non sa che cosa fare... Cambiare o continuare sulla stessa strada? Sarà facile trovare lavoro con un diploma in lingue? Dopo un'ora di sms le ho detto "parliamone a tu per tu". Ci siamo incontrate al solito bar, la chiacchierata è servita anche me. Francesca continua con le lingue e io con il mio istituto professionale.

Voglio diventare disegnatrice di moda!



 Hai anche tu dubbi e speranze per il futuro? Scrivi una pagina di diario

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Parole: scrivere la definizione



- ◆ annuncio
- ◆ continuare sulla stessa strada
- ◆ fattorino
- ◆ gruppo emergente