



## Esempio di programma per le scuole medie per la materia “Cittadinanza e costituzione” per sviluppare un percorso di Educazione alla cittadinanza globale

1. percorso interdisciplinare di durata triennale (30 ore annuali) sviluppato sulla base di 3 macroaree:
  - a. diritti umani (prima media)
  - b. responsabilità e giustizia sociale (seconda media)
  - c. democrazia e partecipazione attiva (terza media)

*Questo è un percorso che dal tema dei diritti umani porta i ragazzi, attraverso l'analisi di singole parole (quelle che sono contenute nella prima colonna delle tabelle sottostanti) alla scoperta della partecipazione attiva passando per i concetti legati alla responsabilità e giustizia sociale.*

2. ogni macroarea sarà organizzata in unità e ogni unità sarà così formata in base alle “conoscenze chiave”:
  - a. contesto di riferimento (introduzione storica)
  - b. obiettivi dell'unità (3/4 obiettivi)
  - c. concetti chiave
  - d. box vocabolario (max 5 parole con una o due righe di spiegazione)
  - e. tematica di riferimento dell'unità
    - i. svolgimento del tema: iniziare con poesia o canzone. Spiegazione contenutistica dei concetti chiave 1 pagina e vedere la scheda obiettivi di apprendimento. Tabelle, grafici,
    - ii. box con esempi, scenari, casi-studio, articolo di giornale,.....curiosità (...lo sai che...)
    - iii. box legislazione introduzione
      1. costituzione
      2. dichiarazione universale
      3. carta dei diritti UE
      4. CRC
      5. convenzione europea diritti e libertà fondamentali CoE
      6. costituzione europea
    - iv. box con i collegamenti alle altre materie indicando solo la materia che viene coinvolta
    - v. box attività
  - f. box sommario sintesi dell'unità. Abbiamo imparato questo...
  - g. riquadro con questioni chiave per la classe (domande per la revisione e/o per approfondire il tema) domande per la revisione dalle 5 alle 10 domande
  - h. riquadro per la riflessione personale:
    - i. su se stessi
    - ii. sulla famiglia, amici,..
    - iii. sulla società

# CENTRO DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO UMANO



- iv. sul mondo
  - i. riquadro degli strumenti e/o suggerimenti (film, ...)
  - j. riquadro con i riferimenti e spiegazione delle materie collegate all'argomento.
  - k. Riquadro con esempio di lezione

3. tabella esplicativa con le possibili unità:

## MACROAREA DIRITTI UMANI (prima media)

Conoscenze chiave e valori	abilità/capacità	questioni e problemi	materie
Diritti individuali Diritti comunitari Libertà Rispetto Uguaglianza	Prendere una posizione Difendere una posizione Discutere per chiarire informazioni e punti di vista Distinzione fra fatti e opinioni Discussione di questioni pubbliche	Pregiudizio Discriminazione Povertà Ingiustizia Egoismo	Italiano Lingue Storia Geografia Arte Musica Tecnologia Scienze Matematica Religione

## MACROAREA RESPONSABILITA' E GIUSTIZIA SOCIALE (seconda media)

Conoscenze chiave e valori	abilità/capacità	questioni e problemi	materie
Cittadinanza Diritti civili responsabilità giustizia sicurezza	Comprensione di altri punti di vista Prendere decisioni e fare scelte Schierarsi in favore di una posizione Utilizzo di risorse elettroniche per acquisire e condividere informazioni	Etnocentrismo Xenofobia Razzismo Ignoranza Cinismo colonialismo	Italiano Lingue Storia Geografia Arte Musica Tecnologia Scienze Matematica Religione

# CENTRO DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO UMANO



## MACROAREA DEMOCRAZIA E PARTECIPAZIONE ATTIVA (terza media)

Conoscenze chiave e valori	abilità/capacità	questioni e problemi	materie
Responsabilità morale Società civile Ruolo del volontariato Cittadinanza globale Ecologia	Identificazione e soluzione problematiche sociali Identificazione e soluzione problemi della comunità Partecipazione ad associazione ed organizzazioni e/o gruppi di interesse Scrittura di lettere, petizioni, advocacy, partecipazione a dibattiti Condividere opinioni e fare analisi critiche Assunzione di minime responsabilità civili	Apatia Basso autostima Repressione politica Disobbedienza civile Abusi ambientali Genocidio Tortura Violenza discriminazioni	Italiano Lingue Storia Geografia Arte Musica Tecnologia Scienze Matematica Religione

4. le materie interessate nel percorso interdisciplinare saranno coinvolte sulla base di alcuni elementi chiave:
- a. linguaggio (sia italiano che lingue straniere):
    - i. ascolto
    - ii. lettura (osservazione)
    - iii. scrittura
  - b. storia:
    - i. inchieste storiche
    - ii. conoscenza e comprensione
    - iii. interpretazione storica
  - c. geografia:
    - i. inchieste geografiche
    - ii. conoscenza e comprensione (geografia fisica e umana)
    - iii. analisi di questioni

# CENTRO DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO UMANO



- d. matematica:
  - i. numeri, operazioni, relazioni (la matematica usata nel sociale)
  - ii. funzioni e algebra
  - iii. spazio e misure
  - iv. raccolta dati
- e. tecnologia:
  - i. processi tecnologici e abilità
  - ii. tecnologia, società e ambiente
- f. scienze:
  - i. investigazione scientifica
  - ii. costruendo conoscenza scientifica
  - iii. scienza, società e sviluppo
- g. arte (usare l'arte per esprimere i propri pensieri sulle questioni sociali):
  - i. creando, interpretando e presentando
  - ii. riflettendo (sulla varietà di espressioni artistiche delle diverse culture)
  - iii. partecipando e collaborando
  - iv. esprimendosi e comunicando